

# PLAN PRACY

## ZSP NR 2 RCKUiP NA ROK SZKOLNY 2018/2019

### Przyjęte priorytety pracy:

1. Podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego i ogólnego .
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli z uwzględnieniem bezpieczeństwa wykorzystania zasobów sieci. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów i promowanie zdrowego stylu życia, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
4. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się i pełnej integracji młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez współpracę z pracodawcami, u których uczniowie odbywają praktyki i zajęcia praktyczne. Podniesienie poziomu efektywności realizacji praktycznej nauki zawodu. Rozwój doradztwa zawodowego.
6. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Promocja talentów i osiągnięć uczniów.
7. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w ZSP nr 2 RCKUiP.
8. Promocja i współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
9. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.
10. Badanie losów absolwentów i wykorzystanie wyników przeprowadzonych badań do doskonalenia jakości pracy szkoły.

Priorytety	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	1. Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia : <ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowanie analiz przedmiotowych, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz . Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy;</li><li>• wdrożenie wniosków wynikających z analiz.</li></ul>	IX- X 2018	nauczyciele przedmiotów maturalnych zespoły przedmiotowe
	2. Wykorzystanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia: <ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowanie analiz dla każdego typu szkoły i zawodu, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz.</li></ul>	cały rok  IX-X 2018 IV - V 2019	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących  wszyscy nauczyciele przedmiotów zawodowych

	<p>Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wdrożenie wniosków wynikających z analiz.</li> </ul> <p>3. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach;</li> <li>monitorowanie realizacji podstawy programowej;</li> <li>indywidualizacja pracy z uczniem,</li> <li>prowadzenie kół zainteresowań np. "Robotomaniacy", Kółko żywienia, Szkolne Koło PTTK itp.;</li> <li>Działalność Klubu Czytelników w języku angielskim</li> </ul> <p>4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie testów kompetencji;</li> <li>dokonywanie oceny możliwości edukacyjnych uczniów i diagnozowanie potrzeb specjalnych;</li> <li>przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych (język polski, jęz. angielski, jęz. niemiecki, matematyka –w przypadku jęz. angielskiego również próbnych egzaminów ustnych) oraz zawodowych.</li> </ul> <p>5. Efektywne wykorzystanie na zajęciach dostępnych w szkole środków multimedialnych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2018 r.</p> <p>cały rok</p> <p>XI – XII 2018 - III - IV 2019 r</p> <p>cały rok</p>	<p>zespoły przedmiotowe</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Iwona Wiankowska</p> <p>nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
--	---	--	--

	<p>6. Organizacja konkursów szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• języka angielskiego;</li> <li>• języka niemieckiego</li>   <li>• matematycznego.</li>   <li>• konkurs o Unii Europejskiej</li> </ul> <p>7. Organizacja szkolnych etapów olimpiad i turniejów.</p> <p>8. Dopuszczenie pracowni przedmiotowych i ukończenie remontów w pracowniach agrotechniki, pojazdów rolniczych, przepisów ruchu drogowego, gastronomicznej w bud. C, przeprowadzenie malowania ścian i zmianę frontów szafek w pracowni gastronomicznej w budynku B, remont i modernizacja pracowni agrobiznesu i przedsiębiorczości oraz pracowni rolniczej;</p>	<p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele j. angielskiego nauczyciele j. niemieckiego nauczyciele matematyki</p> <p>G. Chojnacki D. Surma</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor, kierownik szkolenia praktycznego,</p>
<p>2.</p>	<p>1. Rozwijanie kompetencji informatycznych wśród młodzieży i nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontynuowanie działalności szkolnego koła „Robotomaniaków”;</li> <li>• kontynuowanie działalności Cisco Networking Academy prowadzących kurs IT Essentials, Internet of Everything;</li> <li>• wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie edukacji;</li> <li>• zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów internetu w przygotowaniu się do zajęć;</li> <li>• doskonalenie umiejętności nauczycieli z zakresu korzystania z IT.</li> </ul> <p>2. Dbłość o bezpieczeństwo ucznia w sieci; rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów pogadanki, filmy edukacyjne, warsztaty dla młodzieży, pedagogizacja rodziców, wdrażanie uczniów i rodziców do systematycznego korzystania z e-dziennika.</p> <p>3. Rozwijanie kompetencji przyrodniczych wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność Szkolnego Koła PTTK;</li>   <li>• propagowanie i prowadzenie na terenie szkoły akcji o tematyce ekologicznej i przyrodniczej: konkurs <i>Flora i fauna</i></li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Krzysztof Błaszczuk</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor, wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>p. Milena Wojda- Wróbel, p. Linda Jakubowska,</p> <p>p. Anna Kowalska</p>

	<p><i>ziemi łowickiej</i>, ogólnopolski turniej wiedzy o pszczołach <i>Bliżej pszczół</i>;</p> <p>4. Podnoszenie jakości edukacji matematycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach matematycznych;</li> <li>• zachęcanie i motywowanie uczniów do rozwijania umiejętności matematycznych i logicznego myślenia;</li> <li>• organizowanie zajęć fakultatywnych dla maturzystów.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele przedmiotów maturalnych zespoły przedmiotowe</p>
3.	<p>1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbłość o wystrój sal lekcyjnych i korytarzy z uwzględnieniem tematyki patriotycznej związanej z 100. rocznicą odzyskania niepodległości.</li> <li>• Uczestnictwo w obchodach rocznicy odzyskania niepodległości na terenie, miasta i powiatu.</li> <li>• Zorganizowanie szkolnej akademii upamiętniającej 100. rocznicę odzyskania niepodległości.</li> <li>• Prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce niepodległościowej.</li> <li>• Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich;</li> </ul> <p>2. Przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami policji i straży pożarnej dotyczących bezpiecznego zachowania oraz zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>3. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym.</p> <p>4. Przeprowadzenie wśród uczniów sondażu na temat bezpieczeństwa, atmosfery i relacji międzyludzkich w szkole.</p> <p>5. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania.</p> <p>6. Propagowanie działań promujących zdrowy styl życia:</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>XI 2018</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, nauczyciele wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele, n. biologii, pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów żywieniowych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w szkolnych, ogólnopolskich , wojewódzkich i powiatowych zawodach sportowych;</li> <li>• współpraca z Powiatową Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną;</li> <li>• organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi( np. lekarze);</li> <li>• zajęcia Kółka Żywnienia</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wych. fizycznego, wychowawcy,
		cały rok	pielęgniarka, pedagog
		cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog
			p. Iwona Bogusiewicz - Kuś
<b>4.</b>	<p>1. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów z opinią lub orzeczeniem PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów;</li> <li>• opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia;</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów;</li> <li>• prowadzenie zajęć wyrównawczych dla w/w uczniów;</li> <li>• rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami ;</li> <li>• ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP.</li> </ul>	do 30.IX 2018 r.	pedagog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele
		do 30.IX. 2018 r.	pedagog, wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	nauczyciele
		cały rok	wszyscy nauczyciele pedagog, wychowawcy,
		cały rok	„
		I , VI 2019 r.	pedagog, wychowawcy, nauczyciele
<b>5.</b>	<p>1. Zawarcie porozumień i umów z zakładami pracy w sprawie przyjmowania uczniów na praktyki zawodowe.</p> <p>2. Rozwój doradztwa zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie porad oraz prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w szkole branżowej.</li> <li>• Uwzględnienie tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach</li> </ul>	I półrocze	dyrektor i kierownik kształcenia praktycznego
		cały rok	wszyscy nauczyciele przedmiotów zawodowych
		cały rok	pedagog

	<p>wychowawczych oraz innych zajęciach lekcyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nawiązanie współpracy z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;</li> <li>Stworzenie Szkolnego Planu Doradztwa Zawodowego.</li> </ul> <p>3. Udział w projekcie Erasmus i wyjazdowych projektach międzynarodowych.</p> <p>4. Organizowanie wycieczek dydaktycznych do zakładów pracy.</p> <p>5. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej na przedmiotach teoretycznych.</p>	<p>cały rok</p> <p>do 30 X 2018</p> <p>X-XI 2018, III-IV 2019</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny dyrektor, pedagog, wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów teoretycznych</p>
<b>6.</b>	<p>1. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących</p> <p>2. Prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów na stronie internetowej szkoły ( utworzenie zakładki - nasi olimpijczycy ).</p> <p>3. Zamieszczanie zdjęć wybitnych uczniów z krótką notką w gablotach.</p> <p>4. Systematyczna informacja o stypendiach i innych formach nagród dla najlepszych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Piotr Sumiński, Jolanta Sikorska, nauczyciele</p> <p>Marta Staszewska</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p>
<b>7.</b>	<p>1. Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.</p> <p>2. Podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą i szacunek do innych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, wychowawcy</p>
<b>8.</b>	<p>1. Promocja i współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie i rozpowszechnianie informacji o kierunkach kształcenia;</li> <li>organizacja Dnia Otwartego;</li> <li>udział w targach edukacyjnych;</li> <li>organizacja "Pikniku Blichowskiego";</li> <li>udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejsko-powiatowych;</li> <li>prezentowanie i upowszechnianie informacji o osiągnięciach uczniów i podejmowanych przez nich</li> </ul>	<p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>maj/czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Komisja ds. Promocji</p> <p>Komisja ds. Promocji</p> <p>Komisja ds. Promocji</p> <p>Komisja ds. Promocji</p> <p>wychowawcy kl. II</p> <p>rzecznik prasowy, Komisja ds.</p>

	<p>działaniach (lokalna prasa);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły bezpośrednio w gimnazjach;</li> <li>• współpraca z instytucjami rynku pracy;</li> <li>• działalność Szkolnego Koła PTTK.</li> </ul>	<p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Promocji dyrektor, kierownik Komisja ds. Promocji</p> <p>Kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele</p> <p>p. Milena Wojda - Wróbel, p. Linda Jakubowska</p>
<b>9.</b>	<p>1. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie kształcenia ustawicznego.</p> <p>2. Wsparcie w uzyskaniu kolejnych stopni awansu zawodowego i w realizacji form doskonalenia zewnętrznego.</p> <p>3. Organizacja doskonalenia wewnętrznego.</p>	<p>IX 2018</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor</p> <p>opiekunowie stażu, dyrektor</p> <p>przewodniczący komisji przedmiotowych</p>
<b>10.</b>	<p>1. Badanie losów absolwentów.</p> <p>2. Wykorzystanie wiedzy wynikającej z przeprowadzonych badań do refleksji na temat szeroko rozumianej jakości pracy szkoły oraz do promowania wartości edukacji.</p>	<p>X. 2018</p> <p>cały rok</p>	<p>wicedyrektor, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

#### Opracowały:

Magdalena Gasińska

Anna Gołędzinowska-Lebioda

Edyta Kłak

Katarzyna Mańkowska

Donata Skierska

Milena Wojda-Wróbel