

<p style="text-align: center;"><b>Plan Pracy Szkoły</b> <b>na rok szkolny 2022/2023</b></p>
---

Przyjęte priorytety pracy:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
6. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz testów diagnostycznych w doskonaleniu procesu kształcenia.
9. Promocja szkoły.
10. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

<b>1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i>. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</b>		
<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1) organizacja zajęć <i>wychowania do życia w rodzinie</i>	cały rok	dyrekcja, nauczyciele WZR
2) Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, mająca na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych</li> </ul>	IX, X 2022	pedagog
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programu profilaktycznego <i>ARS, czyli jak dbać o miłość</i>.</li> </ul>	II półrocze	pedagog
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie wskazówek i porad rodzicom</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli rodziny i szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą i szacunek do siebie i innych.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym.</li> </ul>	cały rok	pedagog, wychowawcy,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo w Wojewódzkim Zjeździe Liderów Młodzieżowych organizowanym przez RCPS w Łodzi</li> </ul>	wg harmonogramu organizatora	pedagog
<b>2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbałość o okolicznościowy wystrój sal lekcyjnych i korytarzy</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie wzorców i postaw obywatelskich</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwzględnienie w klasowych planach działań wychowawczych zajęć dotyczących istotnych zagadnień związanych z uwrażliwieniem na kulturę (np. literatura, sztuka, muzyka) oraz piękno otaczającego świata.(organizacja wycieczek krajoznawczych, dydaktycznych i kulturoznawczych)</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy opiekunowie Koła PTTK
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie zewnętrznej ekopracowni do rozwijania i prowadzenia zajęć integracji klasowej uczniów</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie wśród młodzieży (w szczególności wśród uczniów klas pierwszych) działań związanych z poznaniem historii szkoły i kultury regionu (zwiedzanie izby pamięci, zapoznanie z publikacjami na temat szkoły, konkurs wiedzy o Blichu)</li> </ul>	IX, X 2022	wychowawcy poszczególnych klas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zawodów sportowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ RunBlich</li> <li>○ Turniej piłki nożnej o puchar Dyrektora szkoły</li> <li>○ Wewnątrzszkolny turniej tenisa stołowego</li> </ul> </li> </ul>	VI 2023 V 2023  X/XI 2023	nauczyciele wych. fizycznego
<b>3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie wzorców i postaw obywatelskich</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja szkolnych akademii</li> </ul>	wg harmonogramu	Wychowawcy klas pierwszych
<ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność ZPiT „Blichowiaci”</li> </ul>	cały rok	Katarzyna Polak, Jan Dutkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział młodzieży w projekcie „Integracja dwóch narodów poprzez taniec – edycja litewska”</li> </ul>	IX. 2022	Katarzyna Polak

<ul style="list-style-type: none"> <li>propagowanie czytelnictwa</li> </ul>	cały rok	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele poloniści
<b>4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych.</b>		
1) Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie kół zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>"Robotomaniacy",</li> <li>Kółko Żywienia,</li> <li>Szkolne Koło PTTK,</li> <li>Koło Logistyczne</li> <li>Koło Programistów</li> <li>Szkolne Koło Wolontariatu</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w szkolnych, ogólnopolskich, wojewódzkich i powiatowych zawodach sportowych</li> </ul>	cały rok	nauczyciele W – F
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi</li> </ul>	cały rok	pedagog, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>graficzny konkurs informatyczny</li> </ul>	I półrocze	p. Paulina Wojda p. Monika Danych
<ul style="list-style-type: none"> <li>konkurs na wykonanie aplikacji internetowej/strony internetowej</li> </ul>	II półrocze	p. Paulina Wojda p. Monika Danych
<ul style="list-style-type: none"> <li>konkurs MATEMATYKA JEST PIĘKNA.</li> </ul>	marzec 2023	J. Dębska oraz nauczyciele matematyki
<ul style="list-style-type: none"> <li>wewnątrzszkolny konkurs języka niemieckiego</li> </ul>		nauczyciele j. niemieckiego
2) działania zapewniające wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz</li> </ul>	cały rok	wychowawca – koordynator nauczyciele

opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych predyspozycji i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów		i specjaliści uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> <li>gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz sprzętu specjalistycznego dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami</li> </ul>	cały rok	dyrektor wychowawca – koordynator nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów w celu sporządzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</li> </ul>	na zakończenie każdego półrocza oraz według bieżących potrzeb	wychowawca – koordynator nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> <li>dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów</li> </ul>	cały rok	wychowawca – koordynator nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych specjalistycznych dla uczniów</li> </ul>	w miarę potrzeb	wyznaczone osoby
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP</li> </ul>	koniec każdego półrocza	wyznaczeni nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>pogłębianie wiedzy i umiejętności pedagogicznych z zakresu pracy z uczniami</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<b>5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy</b>		

<b>z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030</b>		
1) Realizacja zadań projektu „Staż przepustką do zatrudnienia”		
<ul style="list-style-type: none"> <li>dla kierunków: logistyk, programista, informatyk, mechanizacja rolnictwa i agrotechniki, mechanik i operator maszyn rolniczych</li> </ul>	zgodnie z harmonogramem projektu	koordynator projektu
2) Udział uczniów w olimpiadach i konkursach zawodowych		
<ul style="list-style-type: none"> <li>OWiUR</li> </ul>	wg harmonogramu	nauczyciele przedmiotów zawodowych
<ul style="list-style-type: none"> <li>konkurs BHP w gospodarstwach rolnych</li> </ul>	X-XI 2022	K. Mańkowska
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mistrzostwa Młodych Mechaników</li> </ul>	IX 2022, III – VI 2023	K. Mańkowska
<ul style="list-style-type: none"> <li>konkurs motoryzacyjny „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”</li> </ul>	III – VI 2023	A. Kaczmarczyk R. Olko
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inne olimpiady i konkursy</li> </ul>	wg propozycji organizatorów	
<b>6. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia fakultatywne</li> </ul>	od XI 2022	nauczyciele przedmiotów maturalnych
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z procedurami i wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi na egzaminie maturalnym 2023 (formuła 2015) oraz 2024 (formuła 2023) zgodnie z rozporządzeniami MEiN w tym zakresie</li> </ul>	cały rok	nauczyciele przedmiotów maturalnych, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja i przeprowadzenie pisemnych i ustnych próbnych egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, nauczyciele przedmiotów maturalnych
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział nauczycieli przedmiotów maturalnych w szkoleniach dotyczących egzaminu maturalnego w formule 2023.</li> </ul>	wg harmonogramu	nauczyciele przedmiotów maturalnych
<b>7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-</b>		

<b>komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodoskonalenie zawodowe nauczycieli z wykorzystaniem technik cyfrowych (np. webinaria)</li> </ul>	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywanie platform cyfrowych do przeprowadzania testów i sprawdzianów</li> </ul>	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• efektywne wykorzystanie na zajęciach dostępnych w szkole środków multimedialnych.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie uczniów i rodziców do systematycznego korzystania z e-dziennika.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w inicjatywie Dzień Bezpiecznego Internetu.</li> </ul>	II. 2023	pedagog szkolny nauczyciele informatyki
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontynuowanie działalności Cisco Networking Academy prowadzących kurs IT Essentials, Internet of Everything;</li> </ul>	cały rok	nauczyciele informatyki
<ul style="list-style-type: none"> <li>• roztropne wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie edukacji;</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów Internetu w przygotowaniu się do zajęć;</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<b>8. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz testów diagnostycznych w doskonaleniu procesu kształcenia</b>		
1) Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia		

<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie analiz przedmiotowych, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz . Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy;</li> </ul>	IX-X.2022	nauczyciele przedmiotów maturalnych zespoły przedmiotowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie analiz dla każdego typu szkoły i zawodu, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz, opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy</li> </ul>	IX-X.2022	wszyscy nauczyciele przedmiotów zawodowych zespoły przedmiotowe
2) Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie testów kompetencji;</li> </ul>	IX. 2022	nauczyciele przedmiotów maturalnych
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonywanie oceny możliwości edukacyjnych uczniów</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja i przeprowadzenie próbnych egzaminów zawodowych.</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, nauczyciele przedmiotów maturalnych
<b>9. Promocja szkoły</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie i rozpowszechnianie informacji o kierunkach kształcenia</li> </ul>	II półrocze	Komisja ds. Promocji
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja Dnia Otwartego</li> </ul>	II półrocze	Komisja ds. Promocji
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w targach edukacyjnych</li> </ul>	II półrocze	Komisja ds. Promocji
<ul style="list-style-type: none"> <li>udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejsko-powiatowych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy klas 2



<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentowanie i upowszechnianie informacji o osiągnięciach uczniów i podejmowanych przez nich działaniach (lokalna prasa, szkolne gabloty, media)</li> </ul>	cały rok	rzecznik prasowy, nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów na stronie internetowej szkoły (utworzenie zakładki - nasi olimpijczycy).</li> </ul>	cały rok	Marta Staszewska, Monika Danych Paulina Wojda
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zamieszczanie zdjęć wyróżniających się uczniów z krótką notką w gablotach.</li> </ul>	cały rok	Marta Staszewska
<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczna informacja o stypendiach i innych formach nagród dla najlepszych.</li> </ul>	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• badanie losów absolwentów</li> </ul>	X 2022	Wicedyrektor Piotr Słoma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie filmu promocyjnego szkoły</li> </ul>	IX, X 2022	K. Błaszczyk, Monika Danych, DamianMalejka
<p><b>10. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z WODN</li> </ul>	w miarę potrzeb	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozyskiwanie informacji dotyczących różnic programowych pomiędzy systemem edukacyjnym w Polsce i na Ukrainie (lub innym kraju)</li> </ul>	w miarę potrzeb	wszyscy uczniowie

Plan przygotowały:

Magdalena Gasińska

Anna Gołędzinowska-Lebioda

Katarzyna Mańkowska