**Plan Pracy Szkoły**

**na rok szkolny 2023/24**

Przyjęte priorytety pracy:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu   
   u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia   
   w rodzinie.
2. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego   
   w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-   
   i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach,   
   w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
4. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli,   
   ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz testów diagnostycznych w doskonaleniu procesu kształcenia.
8. Promocja szkoły.
9. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
10. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
11. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc  w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności  w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci  i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie** | | | | | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Termin** | | | | | **Odpowiedzialni** | |
| 1) organizacja zajęć *wychowania do życia w rodzinie* | cały rok | | | | | dyrekcja, nauczyciele przedmiotu | |
| 2) Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, mająca na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny. | | | | | | | |
| * przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych | IX, X 2023 | | | | | specjaliści, wychowawcy klas pierwszych | |
| * realizacja programu profilaktycznego *ARS, czyli jak dbać o miłość.* | II półrocze | | | | | pedagog | |
| * udzielanie wskazówek i porad rodzicom | cały rok | | | | | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy | |
| * podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli rodziny  i szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą i szacunek do siebie  i innych. | cały rok | | | | | wszyscy nauczyciele | |
| * współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę  w procesie wychowawczym. | cały rok | | | | | specjaliści, wychowawcy | |
| * uczestnictwo w Wojewódzkim Zjeździe Liderów Młodzieżowych organizowanym przez RCPS w Łodzi | wg harmonogramu organizatora | | | | | pedagog | |
| * dbałość o okolicznościowy wystrój sal lekcyjnych  i korytarzy | cały rok | | | | nauczyciele  wychowawcy | | |
| * udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta | cały rok | | | | nauczyciele  wychowawcy | | |
| * propagowanie wzorców  i postaw obywatelskich | cały rok | | | | nauczyciele  wychowawcy | | |
| * uwzględnienie w klasowych planach działań wychowawczych zajęć dotyczących istotnych zagadnień związanych z uwrażliwieniem na kulturę (np. literatura, sztuka, muzyka) oraz piękno otaczającego świata. (organizacja wycieczek krajoznawczych, dydaktycznych  i kulturoznawczych) | cały rok | | | | nauczyciele  wychowawcy  opiekunowie Koła PTTK | | |
| * wykorzystanie zewnętrznej ekopracowni do rozwijania  i prowadzenia zajęć integracji klasowej uczniów | cały rok | | | | nauczyciele wychowawcy | | |
| * propagowanie wśród młodzieży  (w szczególności wśród uczniów klas pierwszych) działań związanych  z poznaniem historii szkoły i kultury regionu (zwiedzanie izby pamięci, zapoznanie  z publikacjami na temat szkoły, konkurs wiedzy o Blichu) | IX, X 2023 | | | | wychowawcy poszczególnych klas | | |
| * Udział szkoły  w profilaktycznym programie   „Młode głowy” którego celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z problemów w ich środowisku. | cały rok | | | | specjaliści, wychowawcy | | |
| * 1. **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu  i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.** | | | | | | | |
| * udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta | | cały rok | | | | nauczyciele  wychowawcy | |
| * propagowanie wzorców i postaw obywatelskich | | cały rok | | | | nauczyciele  wychowawcy | |
| * organizacja szkolnych akademii | | wg harmonogramu | | | | wychowawcy klas pierwszych | |
| * działalność ZPiT „Blichowiacy” | | cały rok | | | | Katarzyna Polak, Jan Dutkiewicz, Klaudia Sądecka - Kowalska | |
| * udział młodzieży w projekcie „Integracja dwóch narodów poprzez taniec” – edycja francuska | | X. 2023 | | | | Katarzyna Polak | |
| * propagowanie czytelnictwa | | cały rok | | | | nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele poloniści | |
| **3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego  w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.** | | | | | | | |
| 1. Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów: | | | | | | | |
| * udział w olimpiadach  i konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych | | cały rok | | | | wszyscy nauczyciele | |
| * prowadzenie kół zainteresowań:   1. "Robotomaniacy",   2. Kółko Żywienia,   3. Szkolne Koło PTTK,   4. Koło Logistyczne   5. Koło Programistów   6. Szkolne Koło Wolontariatu | | cały rok | | | | wyznaczeni nauczyciele | |
| * udział w szkolnych, ogólnopolskich, wojewódzkich  i powiatowych zawodach sportowych | | cały rok | | | | nauczyciele w – f | |
| * organizowanie spotkań  z ciekawymi ludźmi | | cały rok | | | | pedagog, wychowawcy | |
| * graficzny konkurs informatyczny | | I półrocze | | | | p. Paulina Wojda  p. Monika Danych | |
| * konkurs na wykonanie aplikacji internetowej/strony internetowej | | II półrocze | | | | p. Paulina Wojda  p. Monika Danych | |
| * konkurs MATEMATYKA JEST PIĘKNA. | | marzec 2024 | | | | nauczyciele matematyki | |
| * wewnątrzszkolny konkurs języka niemieckiego | |  | | | | nauczyciele  języka niemieckiego | |
| * utworzenie nowej ekopracowni z dofinansowania konkursu „Nasze Ekologiczne Pracownie” | | cały rok | | | | dyrektor szkoły | |
| * zakupy sprzętu dydaktycznego w ramach realizacji projektów unijnych | | cały rok | | | | koordynator projektu | |
| 1. działania zapewniające wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: | | | | | | | |
| * analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub działań określających zakres  i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych predyspozycji  i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów | | cały rok | | | | wychowawca – koordynator  nauczyciele  i specjaliści uczący danego ucznia | |
| * gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz sprzętu specjalistycznego dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami | | cały rok | | | | dyrektor wychowawca – koordynator, nauczyciele  uczący danego ucznia | |
| * organizowanie spotkań zespołów nauczycieli  i specjalistów w celu sporządzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów z orzeczeniem  o potrzebie kształcenia specjalnego | | na zakończenie każdego półrocza oraz według bieżących potrzeb | | | | wychowawca – koordynator  nauczyciele  i specjaliści uczący danego ucznia | |
| * dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych  i edukacyjnych uczniów | | cały rok | | | | wychowawca – koordynator  nauczyciele  i specjaliści uczący danego ucznia | |
| * prowadzenie zajęć dydaktyczno– wyrównawczych  i innych specjalistycznych dla uczniów | | w miarę potrzeb | | | | wyznaczone osoby | |
| * rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami    i nauczycielami | | cały rok | | | | wszyscy nauczyciele | |
| * ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom  z orzeczeniami PPP | | koniec każdego półrocza | | | | wyznaczeni nauczyciele | |
| * pogłębianie wiedzy  i umiejętności pedagogicznych  z zakresu pracy z uczniami | | cały rok | | | | wszyscy nauczyciele | |
| 1. **Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy  w partnerstwie z przedstawicielami branż.** | | | | | | | |
| 1. Realizacja zadań projektu „Dobry zawodowiec – lepsza przyszłość”  oraz ERASMUS+ | | | | | | | |
| * szkolenia branżowe, kursy, wyjazdy szkoleniowe dla nauczycieli i uczniów | | | wg harmonogramu projektu | | | koordynator projektu | |
| 2) Udział uczniów w olimpiadach i konkursach zawodowych | | | | | | | |
| * OWiUR – bloki: * produkcja roślinna, * produkcja zwierzęca, * agrobiznes, * mechanizacja rolnictwa | | | wg harmonogramu olimpiady | | | | nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| * konkurs BHP w gospodarstwach rolnych | | | X-XI 2023 | | | | K. Mańkowska |
| * Mistrzostwa Młodych Mechaników | | | IX 2023, III – VI 2024 | | | | K. Mańkowska |
| * konkurs motoryzacyjny „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” | | | III – VI 2024 | | | | A. Kaczmarczyk  R. Olko |
| * Inne olimpiady i konkursy | | | wg propozycji organizatorów | | | | wyznaczeni nauczyciele |
| 3) Przybliżanie uczniom tajników wiedzy związanej z nauczanym zawodem poprzez stały i ścisły kontakt z przedstawicielami branży związanej z kierunkiem kształcenia. | | | | | | | |
| * współpraca z przedstawicielami branż w ramach realizowania miesięcznych praktyk zewnętrznych dla uczniów klas 3. I 4. technikum | | | cały rok | | | | kierownik praktycznej nauki zawodu |
| * „Piknik z Kubotą” , * współpraca z firmami: „Polsad”, „Agroma”, „Kubota”. | | | V/VI 2024 | | | | dyrektor, nauczyciele przedmiotów mechanizacyjnych |
| * współpraca z firmą Maspex  w ramach realizacji praktycznej nauki zawodu dla uczniów technikum technologii żywności | | | cały rok | | | | dyrektor, nauczyciele przedmiotów żywieniowych |
| 4) Wykłady, konferencje i szkolenia prowadzone przez zaproszonych do szkoły  przedstawicieli branż zawodowych: | | | | | | | |
| * szkolenie „Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym” | | | XI 2023 | | | | Pracownik KRUS Odział w Łowiczu |
| * **Szkolenia chemizacyjne podstawowe - s**zkolenie w zakresie stosowania środków ochrony roślin przy użyciu sprzętu naziemnego, | | | wg propozycji organizatorów | | | | Pracownik ODR |
| * cyklu spotkań w ramach „Partnerstwa lokalnego na rynku pracy” | | | cały rok | | | | Agnieszka Golan,  Olga Kwapisz- Wojda |
| 5) Udział uczniów w wyjazdach i wycieczkach związanych z poznaniem  i zwiedzaniem firm i przedsiębiorstw poszczególnych branż zawodowych. | | | | | | | |
| * **Targi rolnicze Polagra** * **Targi rolnicze Agrotech Kielce** * **Centra logistyczne** * **Firmy patronackie  i współpracujące ze szkołą** | | | wg propozycji organizatorów | | | | kierownik wycieczki wskazany przez dyrektora |
| **5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych  w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.** | | | | | | | |
| * zajęcia fakultatywne | | | | od XI 2023 | | nauczyciele przedmiotów maturalnych | |
| * zapoznanie z procedurami  i wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi na egzaminie maturalnym zgodnie  z rozporządzeniami MEiN w tym zakresie | | | | cały rok | | nauczyciele przedmiotów maturalnych, wychowawcy | |
| * organizacja i przeprowadzenie pisemnych i ustnych próbnych egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki  i języka obcego nowożytnego | | | | cały rok | | dyrekcja,  nauczyciele przedmiotów maturalnych | |
| * udział nauczycieli przedmiotów maturalnych w szkoleniach dotyczących egzaminu maturalnego w formule 2023. | | | | wg harmonogramu | | nauczyciele przedmiotów maturalnych | |
| 1. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli,  ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.** | | | | | | | |
| * samodoskonalenie zawodowe nauczycieli z wykorzystaniem technik cyfrowych  (np. webinaria) | | | | wg potrzeb | | wszyscy nauczyciele | |
| * wykorzystywanie platform cyfrowych do przeprowadzania testów i sprawdzianów | | | | wg potrzeb | | wszyscy nauczyciele | |
| * efektywne wykorzystanie na zajęciach dostępnych w szkole środków multimedialnych. | | | | cały rok | | wszyscy nauczyciele | |
| * kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność  i innowacyjność uczniów poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących | | | | cały rok | | wszyscy nauczyciele | |
| * wdrażanie uczniów i rodziców do systematycznego korzystania  z e-dziennika. | | | | cały rok | | wszyscy nauczyciele | |
| * udział w inicjatywie Dzień Bezpiecznego Internetu. | | | | II. 2024 | | pedagog szkolny  nauczyciele informatyki | |
| * kontynuowanie działalności Cisco Networking Academy prowadzących kurs IT Essentials, Internet of Everything; | | | | cały rok | | nauczyciele informatyki | |
| * roztropne wykorzystywanie technologii informatycznych  w procesie edukacji; | | | | cały rok | | wszyscy nauczyciele | |
| * zachęcanie uczniów  do korzystania z zasobów Internetu w przygotowaniu się do zajęć; | | | | cały rok | | wszyscy nauczyciele | |
| 1. **Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz testów diagnostycznych w doskonaleniu procesu kształcenia** | | | | | | | |
| 1. Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dla doskonalenia procesu  i efektywności kształcenia | | | | | | | |
| * przygotowanie analiz przedmiotowych, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków  z ubiegłorocznych analiz. Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy; | | | | IX-X.2023 | | nauczyciele przedmiotów maturalnych  zespoły przedmiotowe | |
| * przygotowanie analiz dla każdego typu szkoły i zawodu, analiza efektów podjętych działań wynikających  z wniosków z ubiegłorocznych analiz, opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy | | | | IX-X.2023 | | wszyscy  nauczycie  przedmiotów zawodowych  zespoły przedmiotowe | |
| 1. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów  i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania: | | | | | | | |
| * przeprowadzenie testów kompetencji; | | | | IX. 2023 | | nauczyciele przedmiotów maturalnych | |
| * dokonywanie oceny możliwości edukacyjnych uczniów | | | | cały rok | | wszyscy nauczyciele | |
| * organizacja i przeprowadzenie próbnych egzaminów zawodowych. | | | | cały rok | | dyrekcja,  nauczyciele przedmiotów maturalnych | |
| **8. Promocja szkoły** | | | | | | | |
| * przygotowanie  i rozpowszechnianie informacji  o kierunkach kształcenia | | | | II półrocze | | Komisja ds. Promocji | |
| * organizacja Dnia Otwartego | | | | II półrocze | | Komisja ds. Promocji | |
| * udział w targach edukacyjnych | | | | II półrocze | | Komisja ds. Promocji | |
| * udział pocztu sztandarowego  w uroczystościach miejsko-powiatowych | | | | cały rok | | wychowawcy klas 2 | |
| * prezentowanie  i upowszechnianie informacji  o osiągnięciach uczniów  i podejmowanych przez nich działaniach (lokalna prasa, szkolne gabloty, media) | | | | cały rok | | rzecznik prasowy, nauczyciele | |
| * prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów na stronie internetowej szkoły  (utworzenie zakładki - nasi olimpijczycy). | | | | cały rok | | Marta Staszewska,  Monika Danych  Paulina Wojda | |
| * zamieszczanie zdjęć wyróżniających się uczniów  z krótką notką w gablotach. | | | | cały rok | | Marta Staszewska | |
| * systematyczna informacja  o stypendiach i innych formach nagród dla najlepszych. | | | | cały rok | | wyznaczeni nauczyciele | |
| * badanie losów absolwentów | | | | X 2023 | | wicedyrektor Piotr Słoma | |
| **9. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.** | | | | | | | |
| * współpraca z WODN | | | | w miarę potrzeb | | wszyscy nauczyciele | |
| * pozyskiwanie informacji dotyczących różnic programowych pomiędzy systemem edukacyjnym  w Polsce i na Ukrainie  (lub innym kraju) | | | | w miarę potrzeb | | wszyscy uczniowie | |
| **10. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.** | | | | | | | |
| * szkolenia Rady Pedagogicznej | | | | w miarę potrzeb | | dyrektor szkoły | |
| * szkolenia dla dyrektorów | | | | w miarę potrzeb | | dyrektor szkoły | |
| * kursy dla nauczycieli w ramach realizacji projektu „Dobry zawodowiec – lepsza przyszłość” | | | | II półrocze | | koordynator | |
| **11. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.** | | | | | | | |
| * aktywne wykorzystywanie sportowej bazy dydaktycznej: * boisko szkolne, * siłownie szkolne, * sala gimnastyczna | | | | cały rok | | nauczyciele w – f | |
| * organizowanie zawodów sportowych np.:   + RunBlich   + Turniej piłki nożnej o puchar Dyrektora szkoły   + Wewnątrzszkolny turniej tenisa stołowego | | | | VI 2024  V 2024  X/XI 2023 | | nauczyciele w – f | |
| * nagradzania uczniów za osiągnięcia sportowe poprzez współpracę z Radą Rodziców, dyrekcją szkoły oraz innymi instytucjami | | | | w miarę potrzeb | | dyrektor szkoły | |
| * budowa boiska trawiastego do piłki nożnej | | | | cały rok | | dyrektor | |

Plan przygotowały:

Magdalena Gasińska

Anna Golędzinowska-Lebioda

Katarzyna Mańkowska