

## **PLAN PRACY**

### **ZSP NR 2 CKZ NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

#### **Przyjęte priorytety pracy:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym.
2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**1. Wdrażanie nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym.**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1) Rozwijanie jakości edukacji matematycznej		
• udział w konkursach matematycznych	cały rok	nauczyciele matematyki
• zachęcanie i motywowanie uczniów do rozwijania umiejętności matematycznych i logicznego myślenia;	cały rok	nauczyciele matematyki
• realizacja zadań projektowych „Wyższe kompetencje to lepsza płaca i praca” – organizacja dodatkowych zajęć z matematyki mających na celu podnoszenie jakości edukacji matematycznej, rozwijanie zainteresowań matematycznych, doposażenie w pomoce dydaktyczne;	cały rok	nauczyciele matematyki
• organizowanie zajęć fakultatywnych dla maturzystów.	cały rok	nauczyciele matematyki
2) Rozwijanie jakości edukacji przyrodniczej:		
• działalność Szkolnego Koła PTTK;	cały rok	p. Milena Wojda-Wróbel, p. Linda Jakubowska
• propagowanie i prowadzenie na terenie szkoły akcji o tematyce	cały rok	p. Anna Kowalska

ekologicznej i przyrodniczej (w tym np. konkursów przyrodniczych i ekologicznych „Blżej pszczół”, „Flora i fauna Ziemi Łowickiej”);		p. Anna Łukasik
<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie postaw ekologicznych uczniów poprzez systematyczną dbałość o zielen wokół szkoły, kształtowanie bioróżnorodności poprzez nasadzenie drzew i krzewów na terenie powiatu;</li> </ul>	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja projektu związanego powstaniem zewnętrznej ekopracowni.</li> </ul>	cały rok	Koordinator projektu
<b>3) Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie analiz wyników egzaminów zewnętrznych uwzględniających efekty podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz;</li> </ul>	IX-X 2020	nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych zespoły przedmiotowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>wdrożenie wniosków wynikających z analiz.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele przedmiotów maturalnych zespoły przedmiotowe
<b>2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</b>		
<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1) Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy oraz		

prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach;</li> </ul>	cały rok	nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych;
<ul style="list-style-type: none"> <li>monitorowanie realizacji podstawy programowej;</li> </ul>	cały rok	nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych;
<ul style="list-style-type: none"> <li>indywidualizacja pracy z uczniem,</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie kół zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. "Robotomaniacy",</li> <li>b. Kółko żywienia,</li> <li>c. Szkolne Koło PTTK,</li> <li>d. Koło fotograficzne</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>Działalność Zespołu Pieśni i Tańca <i>Blichowiacy</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Działalność <i>Klubu Czytelników w języku angielskim</i></li> </ul>	cały rok	p. Iwona Wiankowska
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów na stronie internetowej szkoły ( utworzenie zakładki - nasi olimpijczycy ).</li> </ul>	cały rok	Piotr Sumiński, rzecznik prasowy szkoły, nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zamieszczanie zdjęć wyróżniających się uczniów z krótką notką w gablotach.</li> </ul>	cały rok	?

<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczna informacja o stypendiach i innych formach nagród dla najlepszych.</li> </ul>	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
<b>3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</b>		
<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1) Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów z opinią lub orzeczeniem PP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych predyspozycji i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów;</li> </ul>	cały rok	wychowawca – koordynator  nauczyciele i specjaliści ucący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> <li>gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz sprzętu specjalistycznego dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami;</li> </ul>	cały rok	dyrektor  wychowawca – koordynator  nauczyciele i specjaliści ucący danego ucznia

<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów w celu sporządzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</li> </ul>	Na zakończenie każdego półrocza oraz według bieżących potrzeb	wychowawca – koordynator nauczyciele i specjaliści ucący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> <li>dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów;</li> </ul>	cały rok	wychowawca – koordynator nauczyciele i specjaliści ucący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i innych specjalistycznych dla uczniów;</li> </ul>	w miarę potrzeb	wyznaczone osoby
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami ;</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP.</li> </ul>	koniec każdego półrocza	wyznaczeni nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>pogłębianie wiedzy i umiejętności pedagogicznych z zakresu pracy z uczniami o różnorodnych dysfunkcjach i niepełno sprawnościach.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<p><b>4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod</b></p>		

## kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1).Rozwijanie kompetencji informatycznych wśród młodzieży:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>kontynuowanie działalności szkolnego koła „Robotomaniaków”;</li> </ul>	cały rok	p. Krzysztof Błaszczyk
<ul style="list-style-type: none"> <li>kontynuowanie działalności Cisco Networking Academy prowadzących kurs IT Essentials, Internet of Everything;</li> </ul>	cały rok	nauczyciele informatyki
<ul style="list-style-type: none"> <li>prorowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach projektu „Wyższe kompetencje to lepsza płaca i praca”;</li> <li>doposażenie pracowni informatycznych</li> </ul>		L. Skórski, M. Drobnik-Pudłowska, koordynator projektu
<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie edukacji;</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów Internetu w przygotowaniu się do zajęć;</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>graficzny konkurs informatyczny</li> </ul>	I półrocze	p. Paulina Wojda p. Monika Danych
<ul style="list-style-type: none"> <li>konkurs na wykonanie aplikacji internetowej/strony internetowej</li> </ul>	II półrocze	p. Paulina Wojda p. Monika Danych

2). Dbalność o bezpieczeństwo ucznia w sieci; rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów:		
• pogadanki, filmy edukacyjne, warsztaty dla młodzieży,	cały rok	wszyscy nauczyciele
• pedagogizacja rodziców	cały rok	wszyscy nauczyciele
• wdrażanie uczniów i rodziców do systematycznego korzystania z e-dziennika.	cały rok	wszyscy nauczyciele
• udział w inicjatywie Dzień Bezpiecznego Internetu.	II. 2021	pedagog szkolny nauczyciel informatyki
3). Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych. Nauczanie na odległość.		
• efektywne wykorzystanie na zajęciach dostępnych w szkole środków multimedialnych.	cały rok	wszyscy nauczyciele
• kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących	cały rok	wszyscy nauczyciele
• przygotowanie i wdrażanie dostępnych metod i środków służących do organizacji kształcenia na odległość dla uczniów i nauczycieli	IX – X. 2020	kadra zarządzająca
• szkolenie z obsługi platformy zdalnego nauczania dla uczniów i nauczycieli	IX-X. 2020	kadra zarządzająca
<b>5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</b>		



Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1). Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, mająca na celu przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych</li> </ul>	IX, X 2020	pedagog
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programu profilaktycznego ARS;</li> </ul>	II półrocze	pedagog
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie wskazówek i porad rodzicom.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą i szacunek do siebie i innych.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami policji i straży pożarnej dotyczących bezpiecznego zachowania oraz zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym.</li> </ul>	cały rok	pedagog, wychowawcy,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie wśród uczniów sondażu na temat bezpieczeństwa, atmosfery i relacji międzyludzkich w szkole.</li> </ul>	IX 2020	pedagog, W. Białecki, wychowawcy,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo w Wojewódzkim Zjeździe Liderów Młodzieżowych organizowanym przez RCPS w Łodzi</li> </ul>	21-25.09.2020	pedagog
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele, n. biologii, pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów żywieniowych
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie działań promujących zdrowy styl życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uwzględnienie zagadnień z zakresu kształtowania postaw prozdrowotnych uczniów oraz ugruntowujących wiedzę na temat ochrony klimatu na zajęciach z wychowawcą;</li> <li>○ udział w szkolnych, ogólnopolskich , wojewódzkich i powiatowych zawodach sportowych;</li> <li>○ współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną;</li> <li>○ organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi( np. lekarze);</li> <li>○ zajęcia Kółka Żywnienia</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
2). Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw uczniów.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbłość o wystrój sal lekcyjnych i korytarzy.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele

		wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnienie w klasowych planach działań wychowawczych zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy
3). Promocja i współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i rozpowszechnianie informacji o kierunkach kształcenia;</li> </ul>	II półrocze	Komisja ds. Promocji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja Dnia Otwartego</li> </ul>	II półrocze	Komisja ds. Promocji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w targach edukacyjnych</li> </ul>	II półrocze	Komisja ds. Promocji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejsko-powiatowych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy klas 2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentowanie i upowszechnianie informacji o osiągnięciach uczniów i podejmowanych przez nich działaniach (lokalna prasa, szkolne gabloty, media)</li> </ul>	cały rok	rzecznik prasowy, nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły bezpośrednio w szkołach podstawowych;</li> </ul>	II półrocze	Komisja ds. Promocji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami rynku pracy;</li> </ul>	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• badanie losów absolwentów.</li> </ul>	X 2020	Wicedyrektor Piotr Słoma

**Opracowały:**

Magdalena Gasińska

Anna Gołędzinowska-Lebioda

Katarzyna Mańkowska