

# **Szkolny Program Profilaktyki**

## **w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2**

### **Rolniczym Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego w Łowiczu.**

Rok szkolny 2016/17

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na następującej **podstawie prawnej**:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej ( art.72)
2. Konwencja o Prawach Dziecka ( art.3, art.19, art.33.)
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195);
4. Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
6. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
8. Statut Szkoły.
9. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
10. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.

Przed przystąpieniem do konstruowania szkolnego programu profilaktyki przeprowadzono diagnozę mającą na celu poznanie obecnej sytuacji w zakresie postaw młodzieży wobec alkoholu, tytoniu, narkotyków, przemocy, atmosfery panującej w szkole, frekwencji, form spędzania czasu wolnego. W celu dopełnienia tego obrazu przestudiowano również dokładnie raport podsumowujący wyniki badania jakości pracy szkoły, dzienniki lekcyjne, protokoły rad pedagogicznych i komisji, sprawozdania wychowawców klas, dyskutowano na temat najważniejszych problemów i zagrożeń w naszej szkole.

Wyniki diagnozy wskazują, że najważniejszymi problemami w bieżącym roku szkolnym są:

- wagary uczniów
- brak motywacji do nauki
- palenie papierosów

Zgodnie z założeniami teoretycznymi dotyczącymi tworzenia programu został on zbudowany na trzech poziomach profilaktyki, których założenia przedstawiono poniżej.

**Profilaktyka uniwersalna** – adresowana jest do ogółu młodzieży, a jej celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnianie wieku inicjacji, np. alkoholowej, narkotykowej. Ma za zadanie zwiększenie odporności uczniów na oddziaływanie niekorzystnych czynników.

### 1. Zapobieganie wagarom.

Rodzaje działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Stała kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach.	nauczyciel prowadzący zajęcia	Na bieżąco
Wszyscy uczniowie posiadają zeszyty usprawiedliwień, sprawdzanie wiarygodności usprawiedliwień przez rodziców	Wychowawca	Na bieżąco i podczas zebrań z rodzicami
Zawiadamianie rodziców o kolejnych nieobecnościach dziecka w szkole (telefoniczne lub listowne).	Wychowawca	Na bieżąco
Rodzic telefonicznie informuje wychowawcę o dłuższej nieobecności dziecka w szkole	Rodzice	Na bieżąco

Przestrzeganie regulaminu ustalania oceny z zachowania	Wychowawca	Na bieżąco
Nagradzanie uczniów za bardzo dobrą frekwencję.	Dyrektor szkoły	Zakończenie roku szkolnego
Rozmowy z uczniami i rodzicami na temat konsekwencji wagarów	Wychowawca, pedagog, dyrektor	Wrzesień, ewentualnie w sytuacji zaostżenia problemu

## 2. Zwiększanie motywacji uczniów do nauki

Rodzaje działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;	Wszyscy: dyrekcja, nauczyciele, rodzice, uczniowie	Na bieżąco
Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny	Rada pedagogiczna szkoleniowa
Przestrzeganie szkolnego systemu oceniania	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Prowadzenie zajęć dla uczniów z zakresu sposobów skutecznego uczenia się, poprawnego formułowania i realizacji celów, wskazywanie na wiedzę jako wartość w rozwoju człowieka	Wychowawcy, pedagog, rodzice	Na bieżąco

### 3. Uzależnienia.

Rodzaje działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów: <ul style="list-style-type: none"><li>• podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów,</li><li>• samokontroli,</li><li>• rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,</li><li>• twórczego i krytycznego myślenia,</li><li>• skutecznego porozumiewania się,</li><li>• asertywności i empatii,</li><li>• radzenia sobie ze stresem,</li><li>• chronienia siebie w sytuacjach nacisku grupowego,</li></ul>	Wychowawcy klas, opiekunowie grup, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny
Kontynuowanie programu profilaktycznego „ARS czyli jak dbać o miłość” w kolejnych zespołach klasowych: I TL A, I TMRiA, III TMA;	Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami wytypowanych klas	Według potrzeb
Szkolenie dla rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;	Pedagog szkolny.	I półrocze
Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy używania substancji psychoaktywnych (papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków) zgodnie z przyjętą procedurą szkolną.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Prowadzenie zajęć dotyczących problematyki zdrowego stylu życia. Organizowanie spotkań na temat profilaktyki uzależnień, chorób społecznych, dbałości o zdrowie.	Wychowawcy, opiekunowie, nauczyciele biologii.	I i II półrocze
Uczenie młodzieży twórczego i bezpiecznego korzystania z technologii internetowej.	Wychowawcy, opiekunowie, nauczyciele informatyki.	I i II półrocze

#### 4. Zachowanie i kultura osobista uczniów.

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Dostarczanie przez nauczycieli pozytywnych wzorców w zakresie kultury słowa, stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów na wszystkich zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok.
Organizacja spotkań z twórcami, przedstawicielami życia kulturalnego regionu.	Wychowawcy, samorząd szkolny.	Według potrzeb i możliwości.
Kontynuowanie idei teatru – inscenizacja wybranej sztuki przez uczniów poruszająca problemy życia młodzieży.	Zespół nauczycieli polonistów, nauczyciele religii.	Grudzień.

## 5. Różne formy agresji i przemocy.

Rodzaje działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Warsztaty dotyczące przestępczości nieletnich przeznaczone dla uczniów.	Pedagog szkolny.	Październik.
Realizowanie w trakcie lekcji z wychowawcą tematyki związanej z przestępczością i przemocą. Wyświetlanie filmów video.	Wychowawcy.	I i II półrocze
Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych. Natychmiastowe i konsekwentne reagowanie na agresję i przemoc uczniów.	Nauczyciele.	Na bieżąco.

## 6. Relacje interpersonalne w szkole.

Rodzaje działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;	Cała społeczność szkolna	W trakcie bieżącej pracy szkoły

Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;	Dyrektor szkoły Korzystanie z oferty WODN	II półrocze
Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych.	Pedagog szkolny, wychowawcy, opiekunowie.	Wrzesień.
Promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce. Nagrodzenie najefektywniej działającego ucznia.	Dyrektor szkoły.	Styczeń, czerwiec.
Pozyskiwanie rodziców jako sojuszników działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez imprezy klasowe i spotkania z rodzicami reprezentującymi określone zawody.	Wychowawcy klas.	I i II półrocze
Systematyczna praca nad wzmacnianiem więzi rodzina – szkoła poprzez zwiększanie frekwencji rodziców na zebraniach.	Wychowawcy klas.	I i II półrocze
Zwiększenie zadowolenia rodziców z poczucia wpływu na życie szkoły min. poprzez możliwość wpływu na kształt prawa wewnątrzszkolnego.	Wychowawcy klas.	Wrzesień.

## 7. Szkoła a rozwój ucznia.

Rodzaje działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Tworzenie nowych kółek zainteresowań zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów i słuchaczy jako propozycji spędzania czasu wolnego.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych.	I i II półrocze
Organizowanie uroczystości według pomysłów uczniów.	Opiekun samorządu.	I i II półrocze
Propagowanie wśród uczniów giełdy pracy organizowanej przez Powiatowy Urząd Pracy jako forma kontaktu z potencjalnymi pracodawcami, wszelkich targów edukacyjnych, możliwości kursów, stażu itp.	Pedagog szkolny.	I i II półrocze
Propagowanie aktywnych form wypoczynku.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	I i II półrocze
Zdiagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych ucznia	Pedagog.	I półrocze
Przeprowadzenie warsztatów dla młodzieży dotyczących metod efektywnego uczenia się i radzenia sobie ze stresem.	Pedagog.	I półrocze



**Profilaktyka selektywna** – adresowana jest do grup podwyższonego ryzyka, a więc do osób, które przeszły już inicjację i u których występują liczne lub poważne problemy osobiste, rodzinne, szkolne. Celem tej profilaktyki jest umożliwienie młodzieży wycofanie się z ryzykownych zachowań. Niezbędna jest głębsza interwencja poprzedzona specjalistyczną diagnozą.

Rodzaje działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego, poradnią powrót z „U”, Stowarzyszeniem MONAR	Pedagog szkolny.	I i II półrocze
Ścisła współpraca z rodzicami lub osobami ważnymi dla ucznia zagrożonego.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas.	I i II półrocze
Wytypowanie i diagnoza uczniów i słuchaczy z zagrożeniami różnego rodzaju funkcji i zadań.	Wychowawcy klas.	I i II półrocze
Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.	Pedagog szkolny.	W zależności od potrzeb.
Kontakty z Powiatową Komendą Policji.	Pedagog szkolny.	W zależności od potrzeb.

**Profilaktyka wskazująca** – adresowana jest do młodych ludzi z grup wysokiego ryzyka (uzależnionych), którzy ponoszą już poważne konsekwencje swoich zachowań. Jej celem jest ograniczenie głębokości i czasu trwania zaburzeń, a także zmniejszenie szkód związanych z ryzykownym stylem życia. Podejmowane działania (odtrucie, leczenie odwykowe, psychoterapia, rehabilitacja, resocjalizacja) organizowane są nie przez szkoły czy poradnie, lecz instytucje należące do innych resortów (głównie zdrowia).

Ponieważ z przeprowadzonych w naszej szkole badań nie stwierdzono występowania problemu głębokiego uzależnienia od środków psychoaktywnych, proponowany plan jest „programem awaryjnym” na wypadek pojawienia się takich problemów w trakcie trwania roku szkolnego.

Rodzaje działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna
Pomoc w skierowaniu ucznia lub słuchacza uzależnionego do odpowiedniego ośrodka.	Pedagog szkolny.
Stała współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Pedagog szkolny, wychowawcy.
Uwzględnienie po powrocie ucznia lub słuchacza jego możliwości psychicznych – indywidualny program nauczania.	Wszyscy nauczyciele.
Przybliżenie istniejącego problemu grupie rówieśniczej, klasie w której osoba leczona ma funkcjonować.	Pedagog szkolny, wychowawcy.

Szkolny Program Profilaktyki podlega okresowej ewaluacji. Dokonuje się jej na podstawie:

- badań ankietowych uczniów
- rozmów z rodzicami
- obserwacji uczniów
- dyskusji w gronie nauczycieli
- analizy dokumentów szkolnych