



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego**

Sprawozdanie ewaluacyjne z zajęć

Zadanie nr 7: „Agroturystyka – przedsiębiorczość na wsi”

prowadzonych w ramach projektu:

Doskonalenie kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów ZSP nr 2

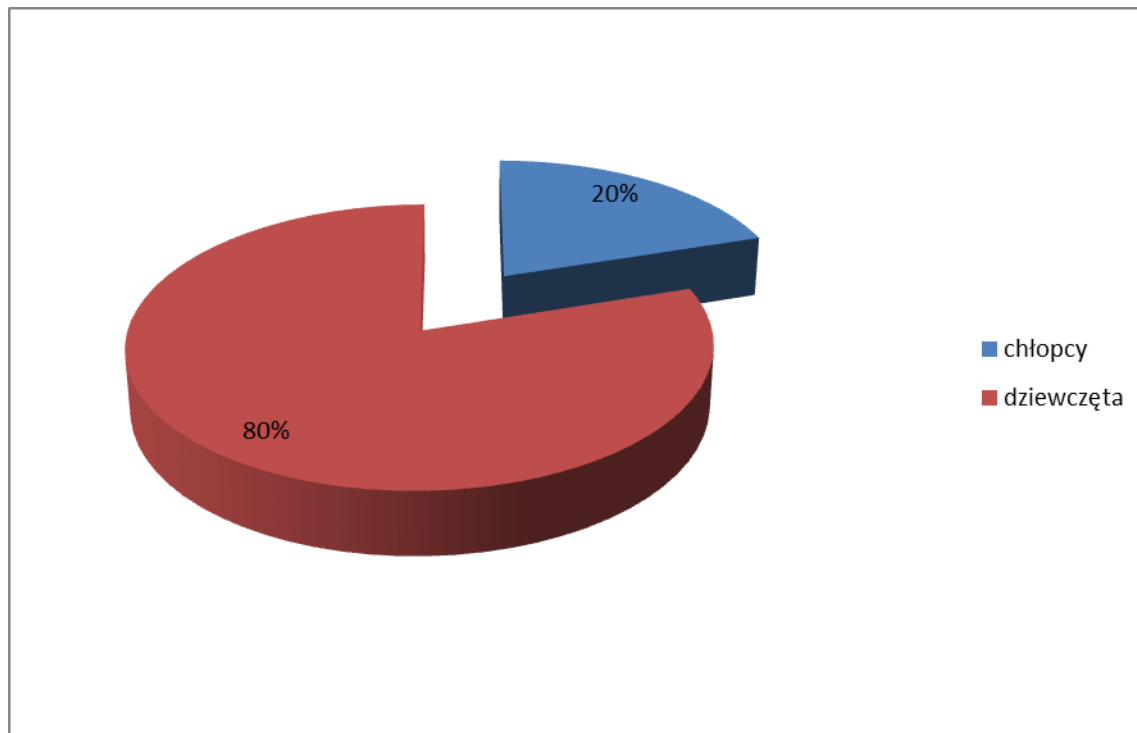
RCKUiP im. T. Kościuszki w Łowiczu

za okres od 20.10.2013 do 29.01.2013

1. Imię i nazwisko osób prowadzących zajęcia: **Linda Jakubowska**
2. Ilość i liczebność grup uczestniczących w zadaniu z **podziałem na płeć**, w tym:
 - liczba uczniów (**8 dz./ 2 chł.**) którzy rozpoczęli udział w zadaniu – **1** grupa
 - liczba uczniów (dz./chł.) którzy przerwali udział w zadaniu;
 - liczba uczniów (**8 dz./ 2 chł.**) którzy zakończyli udział w zadaniu (zakończyli cykl nauczania).
3. Liczba zrealizowanych godzin w danym okresie sprawozdawczym: **32**
4. Średnia frekwencja na zajęciach z **podziałem na płeć**. (**100% dz./ 100% chł.**)
5. Stosowane metody i formy pracy: **zgodne z założeniami zawartymi w projekcie.**
6. **Diagnoza** - wstępne badanie / pomiar / wiedzy i umiejętności uczestników (**zgodne z projektem**) oraz osiągnięte wyniki.
Dane dotyczące wstępnego pomiaru wiedzy obejmowały:
 - liczbę uczestników objętych badaniem z **podziałem na płeć**: (**8 dz./ 2 chł.**)
 - zastosowane narzędzie: **test na wstępie i test końcowy**
 - skalę oceny zastosowanych narzędzi do przeprowadzenia badania: **narzędzia przeznaczone do badania spełniały wymogi założone w projekcie**

- **wyniki badania w ujęciu ilościowym i procentowym** (ilość z podziałem na płeć, oraz procent uczniów, którzy osiągnęli dany wynik / ocenę przeprowadzonego badania);

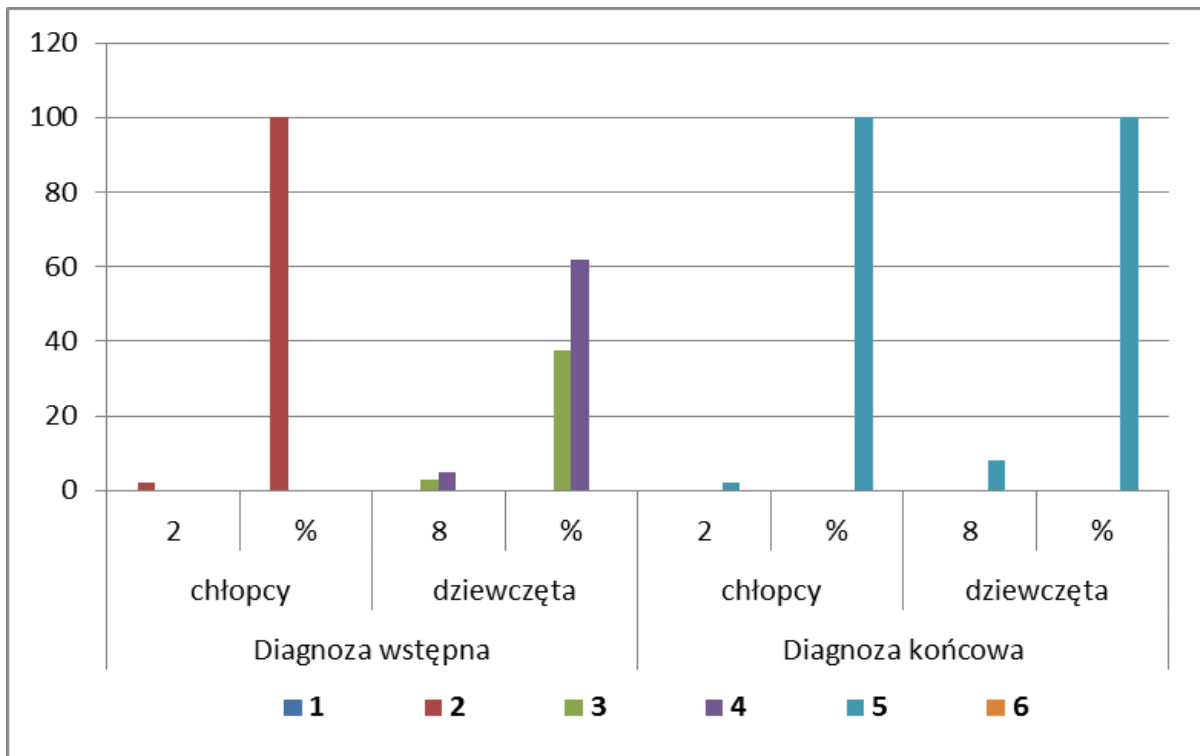
Struktura uczniów biorących udział w projekcie



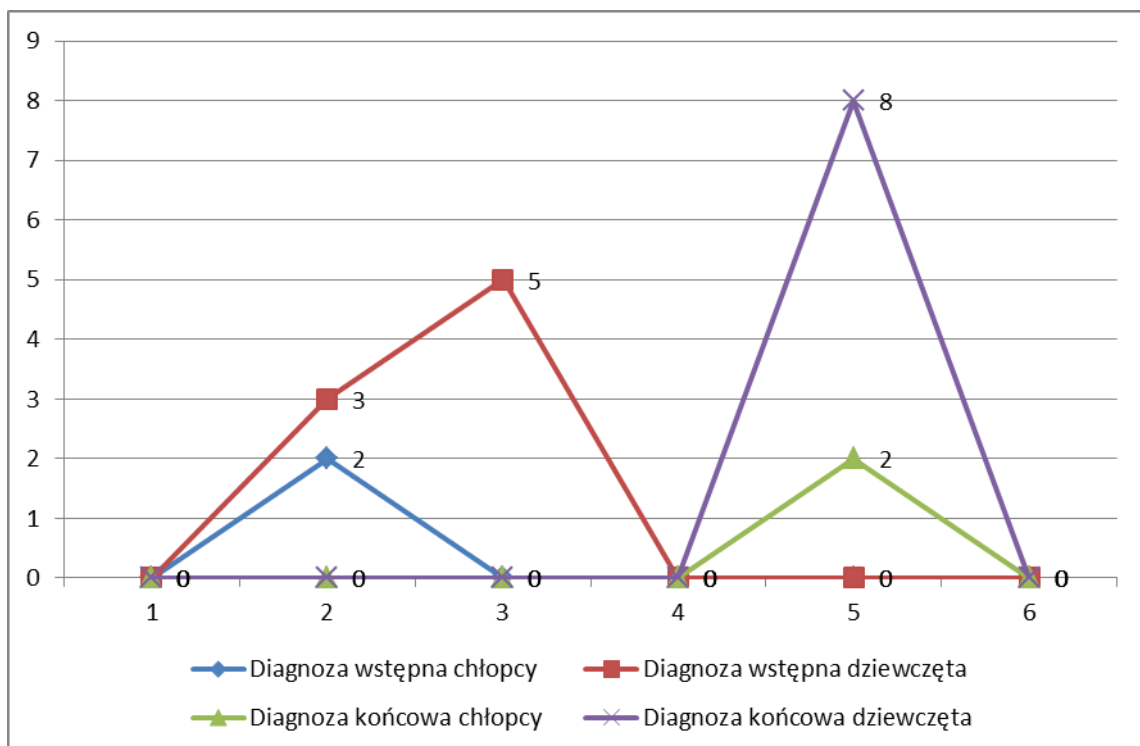
Przyrost wiedzy i umiejętności uczniów

Skala ocen	Diagnoza wstępna				Diagnoza końcowa			
	chłopcy		dziewczęta		chłopcy		dziewczęta	
	2	%	8	%	2	%	8	%
1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	100	0	0	0	0	0	0
3	0	0	3	38	0	0	0	0
4	0	0	5	62	0	0	0	0
5	0	0	0	0	2	100	8	100
6	0	0	0	0	0	0	0	0

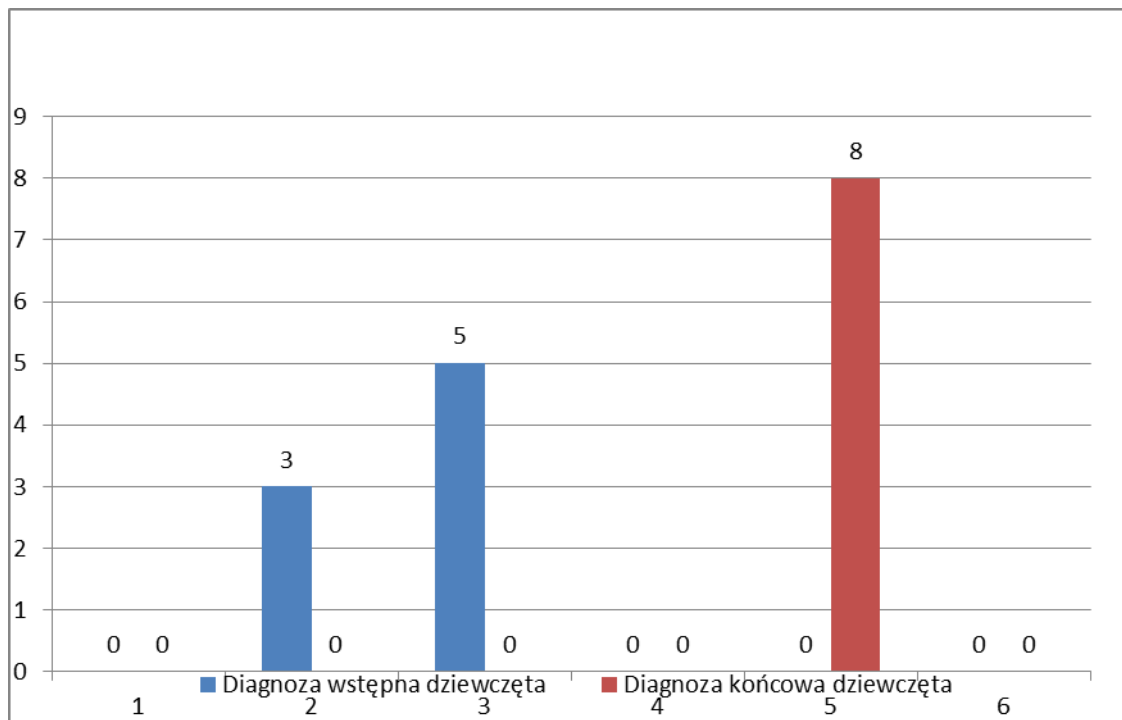
Diagnoza wstępna całej grupy



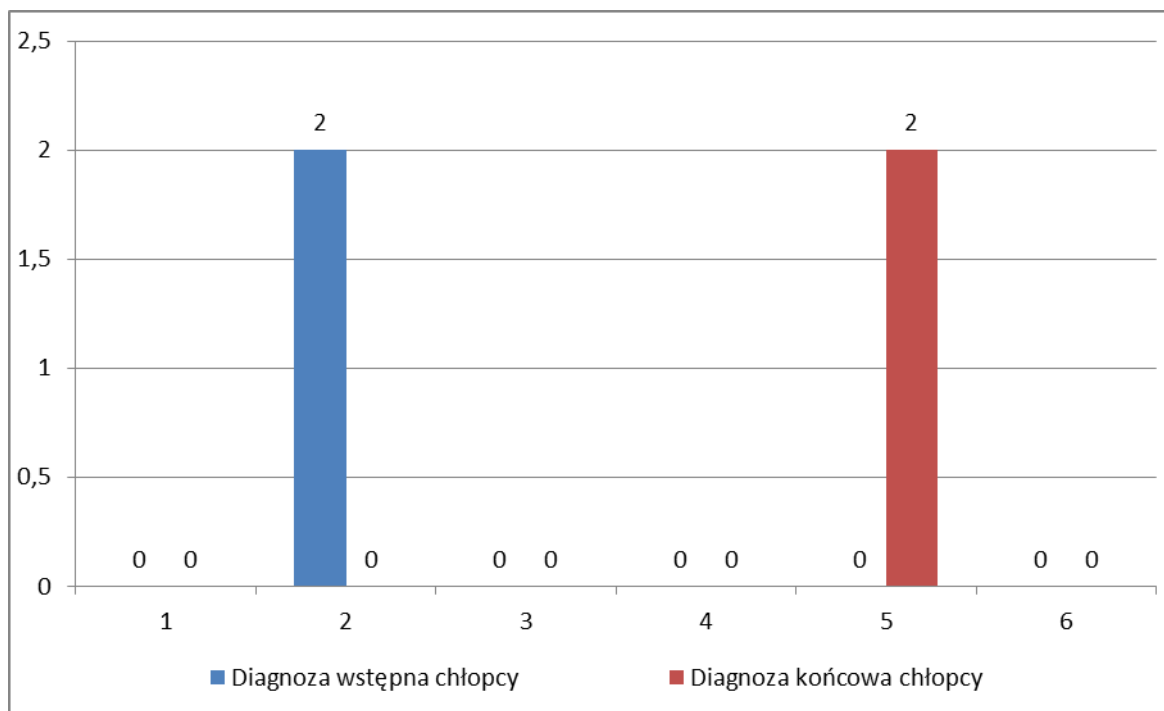
Diagnoza w ujęciu ilościowym



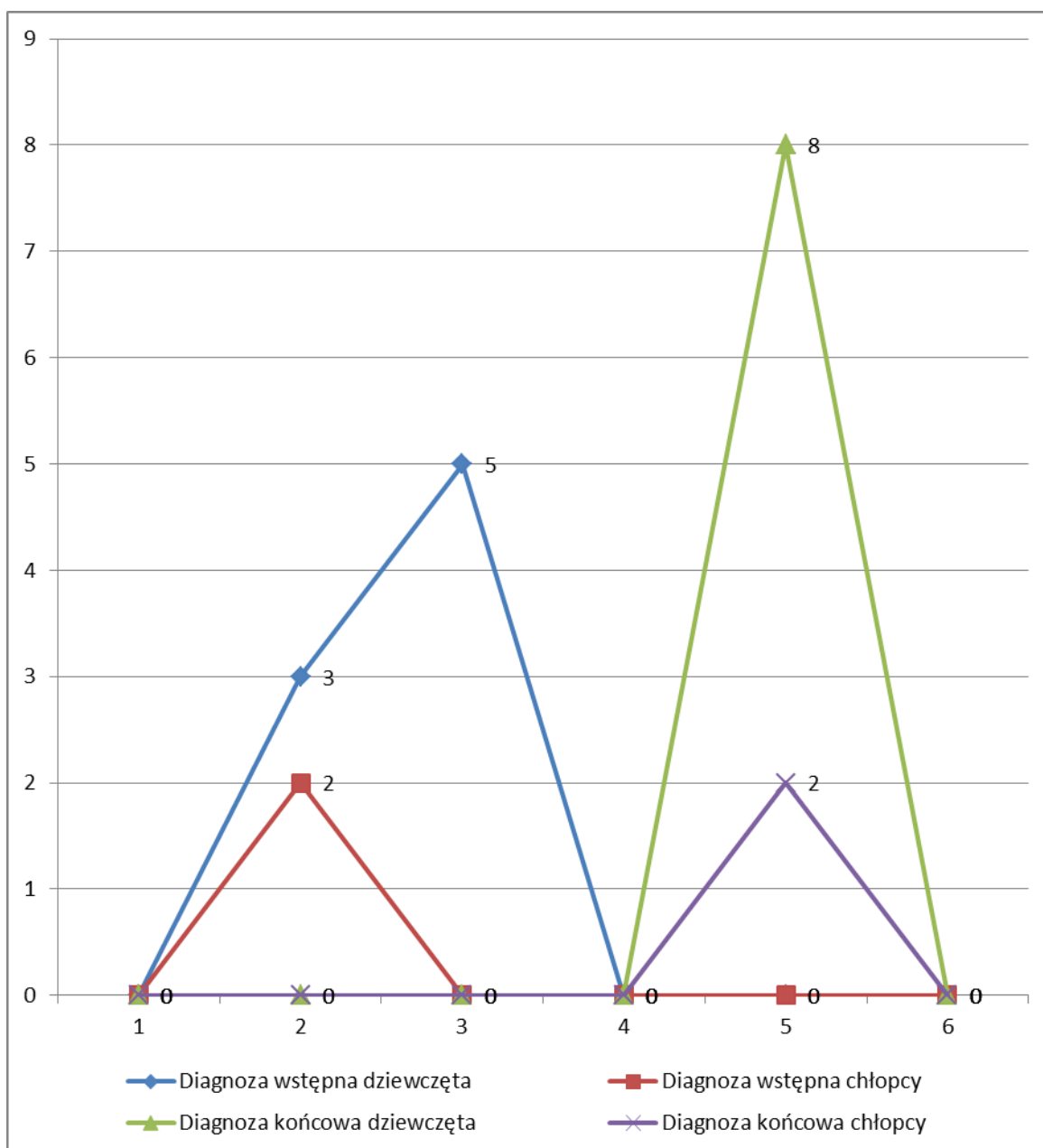
Diagnoza wyników – dziewczęta /ilościowa/



Diagnoza wyników – chłopcy /ilościowa/



7. **Wnioski** z przeprowadzonych badań w odniesieniu do rezultatów projektu;



Jak widać na przedstawionych wykresach, uczniowie zdecydowanie poprawili swój wynik w porównaniu z diagnozą wstępną. Na 10 uczestników projektu wszyscy poprawili swoje wyniki.

8. **Uwagi i sugestie dotyczące realizowanych zajęć.**

Zajęcia prowadzone zgodnie z harmonogramem, bez uwag.