

Konspekt lekcji z wiedzy o społeczeństwie

Temat: Powstanie i rozwój Unii Europejskiej.

1.Cele: po skończonej lekcji uczeń:

- Wie, co było głównym czynnikiem procesów integracyjnych w Europie po II wojnie światowej
- Rozpoznaje, tzw. ojców Unii Europejskiej i zna ich krótkie biografie
- Wie jak i kiedy zaczęła powstawać Unia Europejska
- Umie określić daty przystąpienia poszczególnych państw do Unii Europejskiej
- Zna położenie na mapie Europy poszczególnych państw Unii Europejskiej
- Potrafi określić, kto jest Szefem Komisji Europejskiej oraz Przewodniczącym Parlamentu Europejskiego
- Umie rozwinąć skróty EWWiS, EWG, Euroatom

2.Metody pracy:

- Burza mózgów, wykład z elementami prezentacji multimedialnej

3.Środki dydaktyczne:

- Laptop i rzutnik multimedialny

4.Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjno-porządkowe (powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, uruchomienie laptopa i rzutnika)
- Sprawdzenie wiadomości uczniów z 3 ostatnich lekcji oraz z bieżących aktualności z kraju i ze świata (odpytanie na ocenę)
- Wprowadzenie do tematu i zapisanie tematu na tablicy (nauczyciel zadaje uczniom pytanie: „Co było głównym czynnikiem skłaniającym państwa Europy do procesów integracyjnych po II wojnie światowej?”)
- Nauczyciel prowadzi wykład połączony z elementami pokazu multimedialnego dotyczącego tzw. ojców Unii Europejskiej, poszczególnych etapów rozszerzenia Unii Europejskiej oraz flagi i najwyższych urzędników Unii Europejskiej
- Nauczyciel dyktuje do zeszytu krótką notatkę (nazwiska ojców Unii Europejskiej oraz daty kolejnych poszerzeń Unii Europejskiej)
- Nauczyciel zadaje prace domową: Uzupełnij notatkę w zeszycie, do podanych dat dopisz wydarzenia i państwa biorące w nim udział

Opracował: Grzegorz Chojnacki