

Konspekt lekcji z wiedzy o społeczeństwie

Temat: Polskie konstytucje

1. Cele: po skończonej lekcji uczeń:

- Wie, co to jest konstytucja
- Zna pochodzenie i genezę słowa konstytucja
- Potrafi wymienić daty polskich konstytucji
- Umie scharakteryzować obecną, polską Konstytucję (budowa, sposób przygotowania i przyjęcia).
- Uczeń jest świadomy, że każdy obywatel miał możliwość wpłynięcia na przyjęcie konstytucji

2. Metody pracy:

Wykład, praca z tekstem, linia czasu, burza mózgów

3. Środki dydaktyczne:

Tekst Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2.IV.1997r.

Tablica, kreda.

4. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjno- porządkowe (powitanie uczniów, sprawdzenie listy, rozdanie tekstów Konstytucji uczniom)
- Sprawdzenie wiadomości uczniów z ostatnich lekcji (odpytanie na ocenę)
- Wprowadzenie do tematu i zapisanie tematu na tablicy(nauczyciel pyta uczniów o to, co to jest konstytucja? Wspólnie z uczniami ustala pojęcie konstytucji.
- Nauczyciel przekazuje informacje o genezie słowa konstytucja
- Wyznaczony uczeń czyta na głos tekst Preambuły Konstytucji RP z 1997r.
- Nauczyciel omawia budowę Konstytucji oraz tryb jej przygotowania i sposób przyjęcia
- Nauczyciel wspólnie z uczniami tworzy na tablicy „linię czasu”, na której umieszczone są polskie konstytucje (uczniowie zapisują linię czasu w zeszytach)
- Nauczyciel zadaje pracę domową: Odpowiedz pisemnie :Jakie zmiany wprowadziła nowelizacja konstytucji dokonana 29 grudnia 1989 roku?

Opracował: Grzegorz Chojnacki