

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 1

| Rozdział 1 <i>Start in Deutsch</i> – szczegółowe kryteria oceniania | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p>Zakres tematyczny: człowiek, zdrowie, kultura, nauka i technika Leksyka: internacjonalizmy, zwroty powitalne i pożegnalne, słownictwo związane z pytaniem i reagowaniem na pytania dotyczące samopoczucia, nazwy wybranych państw i miast Gramatyka: czasowniki <i>kommen</i> i <i>wohnen</i> w czasie teraźniejszym, czasownik nieregularny <i>sein</i>, zaimki osobowe <i>mir</i>, <i>dir</i>, <i>Ihnen</i> w pytaniu <i>Wie geht es dir/Ihnen?</i> oraz w reakcji <i>Es geht mir ...</i></p> | | | | |
| | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| OCENA CELUJĄCA | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|---|
| OCENA BARDZO DOBRA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| OCENA DOBRA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| OCENA DOSTATECZNA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| OCENA NIEDOSTATECZNA | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 2 <i>Zeit nach der Schule</i> – szczegółowe kryteria oceniania | | | | | |
| <p>Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, edukacja, sport</p> <p>Leksyka: koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne, liczebniki od 0 do 20, nazwy narodowości, zadania w redakcji gazetki szkolnej</p> <p>Gramatyka: czasownik <i>haben</i>, szyk zdania oznajmującego, pytania o rozstrzygnięcie, rodzajniki <i>der, die, das</i> w mianowniku, czasowniki regularne z tematem zakończonym na <i>-s, -ß, -z</i>, forma <i>möchte...</i></p> | | | | | |

| | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|---------------------------|--|--|--|--|---|
| OCENA CELUJĄCA | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| OCENA BARDZO DOBRA | – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń opisuje szczegółowo swoją szkołę. – Uczeń prowadzi rozbudowany dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej. – Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. | – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| | – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|--|
| OCENA DOBRA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń opisuje swoją szkołę. – Uczeń prowadzi dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej. – Uczeń opisuje zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| OCENA DOSTATECZNA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń opisuje krótko swoją szkołę. – Uczeń prowadzi krótki dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej. – Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń opisuje bardzo krótko swoją szkołę. – Uczeń prowadzi z trudem krótki dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej. – Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| OCENA NIEDOSTATECZNA | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 3 <i>Meine Familie ist cool</i> – szczegółowe kryteria oceniania | | | | | |
| <p>Zakres tematyczny: życie prywatne, człowiek, świat przyrody, praca</p> <p>Leksyka: nazwy członków rodziny, liczebniki główne od 21 do 100, nazwy zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, nazwy zawodów, przymiotniki określające cechy charakteru</p> <p>Gramatyka: czasowniki regularne z tematem zakończonym na <i>-t</i>, <i>-d</i>, <i>-chn</i>, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, zaimki dzierżawcze <i>mein</i> i <i>dein</i> w mianowniku, rodzaj żeński nazw zawodów, spójniki <i>und</i> i <i>oder</i></p> | | | | | |

| | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| OCENA CELUJĄCA | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| OCENA BARDZO DOBRA | – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. – Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. | – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| | – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| OCENA DOBRA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. – Uczeń opisuje zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| OCENA DOSTATECZNA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. – Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. – Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| OCENA NIEDOSTATECZNA | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 4 <i>Unser Schulalltag</i> – szczegółowe kryteria oceniania | | | | | |
| <p>Zakres tematyczny: człowiek, edukacja</p> <p>Leksyka: nazwy przedmiotów szkolnych oraz ich nauczycieli, nazwy przyborów szkolnych, nazwy kolorów, przymiotniki opisujące osoby i przedmioty szkolne, nazwy pomieszczeń w szkole, słownictwo związane z orientacją w budynku</p> <p>Gramatyka: rzeczowniki złożone, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, przeczenie <i>kein/-e</i> w mianowniku i bierniku, czasownik <i>brauchen</i>, czasownik <i>mögen</i>, czasownik <i>finden</i>, rodzajnik określony w bierniku, spójnik <i>denn</i>, szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym</p> | | | | | |

| | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|---------------------------|--|--|---|---|---|
| OCENA CELUJĄCA | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| OCENA BARDZO DOBRA | – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. – Uczeń zadaje pytania i udziela dokładnych informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. | – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| | – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | – Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| OCENA DOBRA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. – Uczeń zadaje pytania i udziela informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. – Uczeń opisuje zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| OCENA DOSTATECZNA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. – Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. – Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| OCENA NIEDOSTATECZNA | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

Rozdział 5 *Was isst du gern?* – szczegółowe kryteria oceniania

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Zakres tematyczny: żywienie, zakupy i usługi, życie prywatne, Leksyka: nazwy produktów spożywczych, pory dnia, nazwy artykułów spożywczych, jednostki miary i wagi, czas zegarowy, smaki potraw, nawyki żywieniowe, słownictwo związane ze składaniem zamówienia w pizzerii Gramatyka: czasownik nieregularny <i>essen</i>, czasowniki rozdzielnie złożone, przyimki związane z podawaniem czasu: <i>um, vor, nach, von ... bis</i>, zaimek nieosobowy <i>man</i>, spójnik <i>oder</i></p> | | | | |
| | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| OCENA CELUJĄCA | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| OCENA BARDZO DOBRA | – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze wiadomość do mamy z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajzeń żywieniowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. – Uczeń odgrywa rozbudowany dialog | – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|--|
| | – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. – Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. | |
| OCENA DOBRA | – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze wiadomość do mamy z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajzeń żywieniowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. – Uczeń odgrywa dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. – Uczeń opisuje zdjęcie. | – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| OCENA DOSTATECZNA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze wiadomość do mamy z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajzeń żywieniowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. – Uczeń odgrywa krótki dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. – Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze wiadomość do mamy bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajzeń żywieniowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. – Uczeń odgrywa z trudem dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. – Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| OCENA NIEDOSTATECZNA | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 6 <i>Zu Hause</i> – szczegółowe kryteria oceniania | | | | | |
| | <p>Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, życie prywatne, nauka i technika Leksyka: nazwy budynków, określenia dotyczące budynków, nazwy pomieszczeń w domu/mieszkanu, nazwy mebli, nazwy sprzętów kuchennych, liczebniki powyżej 100, słownictwo z ogłoszeń mieszkaniowych, liczebniki porządkowe Gramatyka: przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne: <i>wollen, können, sollen, dürfen</i> i <i>müssen</i>, czasownik nieregularny <i>gefallen</i> w zwrocie: <i>Wie gefällt dir / euch ...?</i></p> | | | | |
| | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| OCENA CELUJĄCA | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |

OCENA BARDZO DOBRA

– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
– Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania, opisując szczegółowo jego położenie i jego pomieszczenia oraz proponując termin odwiedzin, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
– Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym.

– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych.
– Uczeń opisuje wyczerpująco swój pokój.
– Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia, stawiając warunek.
– Uczeń udziela wyczerpujących instrukcji obsługi sprzętów kuchennych.
– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania.
– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkanu.
– Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej. Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert.

– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
– Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
|--|---|--|--|

OCENA DOBRA

– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
– Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania, opisując jego położenie i jego pomieszczenia oraz proponując termin odwiedzin, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
– Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy

– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych.
– Uczeń opisuje swój pokój.
– Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia, stawiając warunek.
– Uczeń udziela instrukcji obsługi sprzętów kuchennych.
– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania.
– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu.
– Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert.

– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
– Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
– Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
|--|---|--|--|

OCENA DOSTATECZNA

– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
 – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
 – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
 – Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
 – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
 – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy

– Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych.
 – Uczeń opisuje krótko swój pokój.
 – Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia.
 – Uczeń udziela krótkiej instrukcji obsługi sprzętów kuchennych.
 – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania.
 – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkanu.
 – Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej. Krótko uzasadnia swój wybór.

– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
 – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|---|
| | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych. – Uczeń opisuje z trudem bardzo krótko swój pokój. – Uczeń z trudem pyta o pozwolenie i udziela bardzo krótkiej odpowiedzi twierdzącej. – Uczeń udziela z trudem instrukcji obsługi sprzętów kuchennych. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu. – Uczeń dokonuje wyboru oferty | <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | mieszkaniowej. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | |
| OCENA NIEDOSTATECZNA | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |