

Wymagania edukacyjne z przedmiotu

TWORZENIE APLIKACJI INTERNETOWYCH

Efekty kształcenia. Uczeń

- stosuje zasady bezpiecznej pracy i ergonomii w pracowni komputerowej
- stosuje zasady programowania strukturalnego
- stosuje język JavaScript do tworzenia aplikacji internetowych
- identyfikuje skryptowe języki programowania
- implementuje algorytmy w języku JavaScript
- posługuje się typami prostymi i złożonymi, zmiennymi i operatorami w językach skryptowych
- stosuje instrukcje sterujące języków skryptowych
- stosuje funkcje oraz wybrane biblioteki języków skryptowych
- tworzy strony internetowe wykorzystujące język JavaScript
- programuje w języku JavaScript
- stosuje w programowaniu obsługę zdarzeń myszy i klawiatury
- definiuje skrypty obsługujące formularze i kontrolki HTML
- korzysta z funkcji modelu DOM
- stosuje zasady programowania strukturalnego
- programuje w języku PHP
- stosuje wbudowane instrukcje, funkcje
- stosuje metody przesyłania danych z formularza
- programuje wysyłanie danych z formularza HTML
- stosuje biblioteki do obsługi bazy danych
- obsługuje połączenie z bazą
- wysyła zapytanie do bazy danych
- wyświetla odpowiedzi z bazy danych
- analizuje problem algorytmiczny pod kątem aplikacji webowych
- stosuje komentarze w kodzie źródłowym programu
- tworzy dokumentację programu
- tworzy instrukcję użytkownika programu
- wykonuje testy aplikacji
- wyszukuje błędy w aplikacji
- naprawia błędy w aplikacji

I. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenie podlega zarówno wiedza teoretyczna, jak i nabyte w trakcie nauki umiejętności. Ponieważ często spotykamy się z istnieniem kilku rozwiązań tego samego zadania czy problemu, premiowani wysokimi ocenami będą uczniowie proponujący rozwiązania nie omawiane na lekcji, do których doszli w wyniku własnej pomysłowości i dociekliwości albo też dzięki pogłębionemu zaznajomieniu się z omawianym tematem.

Oceniane są:

1. Ćwiczenia, zadania wykonywane na lekcji.

Ocenie podlega:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- pilność;
- końcowy efekt pracy (jakość pracy).
- umiejętność pracy w zespole;

2. Odpowiedzi ustne.

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów technicznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy z dokumentacją techniczną.

3. Aktywność podczas pracy na lekcji.

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

4. Kartkówki, sprawdziany pisemne lub praktyczne.

5. Zadania domowe, zadania dodatkowe, prace projektowe.

I. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii,
- nie potrafi stosować algorytmiki podczas tworzenia aplikacji internetowych,
- nie posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie klienta,
- nie posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie serwera ,
- nie posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie klienta;
- nie posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie serwera;

- nie korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie klienta;
- nie korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie serwera;
- nie korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie klienta;
- nie korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie serwera;
- nie korzysta z metod języka wykonywanego po stronie klienta;

- nie korzysta z metod języka wykonywanego po stronie serwera;
- nie korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie klienta;
- nie korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie serwera;
- nie potrafi obsługiwać zdarzeń baz danych;
- rozwiązuje testy zawodowe i próbne egzaminy na poziomie poniżej 50%.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się narzędziami i programami wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela stosuje algorytmikę podczas tworzenia aplikacji internetowych
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie klienta
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie serwera
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie klienta
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie serwera
- z dużą pomocą nauczyciela korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie klienta
- z dużą pomocą nauczyciela korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie serwera
- z dużą pomocą nauczyciela korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie klienta
- z dużą pomocą nauczyciela korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie serwera
- z dużą pomocą nauczyciela korzysta z metod języka wykonywanego po stronie klienta
- z dużą pomocą nauczyciela korzysta z metod języka wykonywanego po stronie serwera
- z dużą pomocą nauczyciela korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie klienta
- z dużą pomocą nauczyciela korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie serwera
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi;
- rozwiązuje testy zawodowe i próbne egzaminy na poziomie 50-60%.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela stosuje algorytmikę podczas tworzenia aplikacji internetowych
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie klienta

- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie serwera
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie serwera
- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie serwera
- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie serwera
- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z metod języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z metod języka wykonywanego po stronie serwera
- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie serwera
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów;
- rozwiązuje testy zawodowe i próbne egzaminy na poziomie 60-70%.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię techniczną;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
z niewielkimi potknięciami
- z niewielkimi potknięciami stosuje algorytmikę podczas tworzenia aplikacji internetowych
- z niewielkimi potknięciami posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie klienta
- z niewielkimi potknięciami posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie serwera
- z niewielkimi potknięciami posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielkimi potknięciami posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie serwera
- z niewielkimi potknięciami korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielkimi potknięciami korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie serwera
- z niewielkimi potknięciami korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielkimi potknięciami korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie serwera
- z niewielkimi potknięciami korzysta z metod języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielkimi potknięciami korzysta z metod języka wykonywanego po stronie serwera
- z niewielkimi potknięciami korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie klienta
- z niewielkimi potknięciami korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie serwera
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu:

- rozwiązuje testy zawodowe i próbne egzaminy na poziomie 70-80%.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię techniczną;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem narzędziami i dokumentacją techniczną;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy techniczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- potrafi stosować algorytmikę podczas tworzenia aplikacji internetowych,
- posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie klienta,
- posługuje się językiem skryptowym realizowanym po stronie serwera ,
- posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie klienta;
- posługuje się operatorami języka wykonywanego po stronie serwera;
- korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie klienta;
- korzysta z funkcji języka wykonywanego po stronie serwera;
- korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie klienta;
- korzysta z obiektów języka wykonywanego po stronie serwera;
- korzysta z metod języka wykonywanego po stronie klienta;
- korzysta z metod języka wykonywanego po stronie serwera;
- korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie klienta;
- korzysta z bibliotek języka wykonywanego po stronie serwera;
- potrafi obsługiwać zdarzenia baz danych;
- rozwiązuje testy zawodowe i próbne egzaminy na poziomie 80-90%.

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się narzędziami i dokumentacją techniczną
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy techniczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz pomysłowością, oryginalnością;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi we własnym zakresie;
- zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach technicznych;
- rozwiązuje testy zawodowe i próbne egzaminy na poziomie powyżej 90%.

Znak ‘+’ dodawany jest do oceny podstawowej w ocenianiu bieżącym (oprócz oceny celującej) gdy uczeń nie spełnił wymaganych kryteriów na daną ocenę, a poziom jego wiedzy i umiejętności przekracza według nauczyciela wymagania na ocenę niższą – do 50% wymagań.

Znak ‘-’ dodawany jest do oceny podstawowej w ocenianiu bieżącym (oprócz oceny niedostatecznej) gdy uczeń według nauczyciela nie spełnił wymaganych kryteriów na daną ocenę- brak 25% wymaganych kryteriów.