

# Przedmiotowy system oceniania. Wymagania edukacyjne

## KLASA 1

Na informatyce ocenia się głównie zadania wykonywane w czasie pracy indywidualnej na lekcji (należy brać pod uwagę wykazanie się określonymi umiejętnościami, wkładem pracy i pomysłowością), uczestnictwo w pracy zespołowej i umiejętność współpracy, ogólną aktywność, a także systematyczność. Można promować podejmowanie zadań dodatkowych oraz udział i osiągnięcia w konkursach związanych z informatyką. Rzadziej przeprowadzamy sprawdziany, choć można to zrobić po zakończeniu rozdziałów poświęconych arkuszowi kalkulacyjnemu, algorytmice i programowaniu. Kartkówki warto wykorzystać do krótkich tematów, bardziej teoretycznych. Nie powinno też zabraknąć samooceny ucznia, zwłaszcza podczas realizacji projektów. Ewaluacji należy dokonywać na bieżąco. Ocena końcowa powinna uwzględniać osiągnięte efekty w porównaniu do zakładanych celów.

## Wymagania ogólne na poszczególne oceny

**Ocena celująca (6)** – uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności opisane w podstawie programowej, samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika; na lekcjach jest aktywny.

**Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika; na lekcjach jest aktywny; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym.

**Ocena dobra (4)** – uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia z podręcznika; na lekcjach jest aktywny; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym.

**Ocena dostateczna (3)** – uczeń samodzielnie wykonuje łatwiejsze ćwiczenia z podręcznika, czasami z pomocą nauczyciela; stara się pracować systematycznie, robi postępy; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym.

**Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń wykonuje łatwe ćwiczenia z podręcznika z pomocą nauczyciela; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym; ma problemy z systematycznością, niemniej jednak nie przekreśla to możliwości postępów w ciągu dalszej nauki.

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
<b>Ochrona danych i oprogramowania</b>				
1	<b>Bezpieczna praca z komputerem</b>	Zasady korzystania z pracowni komputerowej i bezpiecznej pracy z komputerem. Stosowanie dobrych praktyk w zakresie ochrony informacji wrażliwych (np. hasła, PIN, uwierzytelnianie dwuskładnikowe), danych i bezpieczeństwa systemu operacyjnego.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady korzystania z pracowni komputerowej</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>charakteryzuje rodzaje danych osobowych i dotyczące ich przepisy RODO</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>omawia i stosuje dobre praktyki w zakresie ochrony oprogramowania</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>potrafi sprawdzić siłę hasła</li> <li>tworzy i testuje hasło</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>zna i stosuje różne sposoby zabezpieczania kont</li> <li>stosuje uwierzytelnianie dwuskładnikowe</li> </ul>
<b>Arkusz kalkulacyjny</b>				
2	<b>Podstawy pracy z arkuszem</b>	Powtórzenie i utrwalenie umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym. Wykorzystywanie wybranych funkcji arkusza do wykonywania obliczeń i tworzenia wykresów.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela korzysta z arkusza kalkulacyjnego w podstawowym zakresie</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>samodzielnie korzysta z arkusza kalkulacyjnego w podstawowym zakresie</li> <li>korzysta z wbudowanych funkcji, wykonuje obliczenia</li> <li>wprowadza odpowiednie formuły</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>poprawnie formatuje dane</li> <li>kopiuje formuły z uwzględnieniem adresów względnych, bezwzględnych i mieszanych</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>dobiera odpowiedni typ wykresu do danych</li> <li>tworzy wykresy wraz z opisem</li> </ul>

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>analizuje wyniki obliczeń</li> <li>formułuje wnioski</li> </ul>
3	Stosowanie instrukcji warunkowych	Kształcenie umiejętności logicznego myślenia oraz wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego i wbudowanych w niego instrukcji warunkowych <b>JEŻELI</b> , <b>LICZ.JEŻELI</b> , <b>SUMA.JEŻELI</b> do rozwiązywania różnych problemów.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia wymagające zastosowania prostej instrukcji warunkowej <b>JEŻELI</b></li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>samodzielnie wykonuje obliczenia wymagające zastosowania prostej instrukcji warunkowej <b>JEŻELI</b></li> <li>planuje obliczenia z wykorzystaniem prostej instrukcji warunkowej <b>JEŻELI</b></li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>korzysta z funkcji <b>LICZ.JEŻELI</b>, <b>SUMA.JEŻELI</b></li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>stosuje funkcje zagnieżdżone</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>analizuje wyniki obliczeń</li> <li>formułuje wnioski</li> </ul>
4	Porównywanie ofert w arkuszu	Opracowanie narzędzia i przeprowadzenie symulacji wyboru najkorzystniejszej opcji na przykładzie oferty wynajmu szybowca w aeroklubie – doskonalenie umiejętności posługiwania się instrukcją warunkową, wykorzystanie nazw komórek, wstawianie suwaków.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie działanie arkusza wykorzystującego symulację</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>wykorzystuje instrukcję warunkową podczas opracowywania obliczeń</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>stosuje nazwy komórek i zakresów komórek</li> <li>testuje narzędzie do symulacji</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>analizuje problem i wybiera algorytm rozwiązania</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>samodzielnie projektuje interfejs użytkownika</li> </ul>

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
5	<b>Zakupy grupowe z arkuszem</b>	Zbieranie danych dotyczących wspólnych zakupów, przygotowanie arkusza do zapisów sieciowych, wykorzystanie list rozwijanych i formatowania warunkowego.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje arkusz do pracy grupowej (wprowadza dane)</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>korzysta z arkusza w chmurze</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>tworzy listy rozwijane</li> <li>wykorzystuje formatowanie warunkowe</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>tworzy zestawienia z wykorzystaniem instrukcji warunkowej</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>stosuje funkcję matematyczną <b>SUMA.ILOCZYNÓW</b></li> </ul>
<b>Grafika rastrowa</b>				
6	<b>Podstawy edycji grafiki rastrowej</b>	Sposoby zapisu obrazu. Obraz złożony z pikseli. Podstawowe narzędzia programu GIMP. Tworzenie map plastycznych.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna cechy charakterystyczne grafiki rastrowej</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>zna zastosowania grafiki rastrowej</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>tworzy i edytuje proste rysunki w programie GIMP</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>dobiera właściwe narzędzia do obróbki grafiki rastrowej</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>tworzy zaawansowane rysunki w programie GIMP</li> </ul>

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
7	Praca na warstwach	Wykorzystanie warstw do przygotowywania grafiki. Różne formaty obrazów. Tworzenie projektu graficznego spełniającego określone kryteria.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym są warstwy</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• wymienia formaty plików graficznych i objaśnia ich zastosowanie</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• zna podstawowe zasady pracy na warstwach</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• wykorzystuje warstwy przy tworzeniu grafiki rastrowej</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• tworzy animację w formacie GIF z wykorzystaniem warstw i filtrów</li> </ul>
8	Edycja fotografii	Od aparatu fotograficznego do obrazu na ekranie. Korekta obrazów, stosowanie filtrów. Przekształcanie plików graficznych z uwzględnieniem wielkości i jakości obrazów.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modyfikuje kolorystykę zdjęć</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• koryguje zniekształcenia na zdjęciach</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• kadruje obrazy</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• poprawia kompozycję zdjęć</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• dobiera narzędzia do retuszu zdjęć tak, aby uzyskać określone efekty</li> </ul>
9	Projektowanie okładki do książki i e-booka	Przygotowanie projektu okładki do książki tradycyjnej oraz elektronicznej z wykorzystaniem nabytych do tej pory umiejętności.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje budowę i funkcje okładki książki tradycyjnej</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• opisuje budowę i funkcje okładki e-booka</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• planuje etapy opracowania projektu graficznego okładki</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• projektuje prostą okładkę w edytorze GIMP</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• projektuje zaawansowaną graficznie okładkę w edytorze GIMP</li> </ul>

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
<b>Edytor tekstu</b>				
10	<b>Podstawy edycji tekstu</b>	Czcionka i akapit. Układ strony i obramowanie. Tworzenie zestawień za pomocą tabulatorów. Ustalanie orientacji i obramowanie stron. Sprawdzanie poprawności pisowni i gramatyki. Korekta znaków interpunkcyjnych.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje podstawowe zasady edycji tekstów</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>formatuje znaki, akapity i strony</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>wykorzystuje tabulatory</li> <li>sprawdza poprawność pisowni</li> <li>obramowuje akapit i stronę</li> <li>ustala orientację strony</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>tworzy zróżnicowane dokumenty tekstowe</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>tworzy zróżnicowane dokumenty tekstowe, w tym stosuje tabulatory, obramowania i inne narzędzia formatowania</li> </ul>
11	<b>Przygotowanie publikacji do druku</b>	Podstawowe zasady łamania i składu tekstów. Przygotowanie dokumentu z zastosowaniem podziału na kolumny oraz stylów. Wstawianie rozbudowanych wzorów. Praca w trybie recenzji. Dodawanie komentarzy. Wstawianie grafiki.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe zasady łamania i składu tekstu</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>stosuje formatowanie za pomocą stylów</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>modyfikuje style</li> <li>wykorzystuje automatyczne dzielenie wyrazów</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>wstawia do tekstu proste wzory matematyczne</li> <li>wstawia grafikę do dokumentu</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>pracuje w trybie recenzji, wstawia komentarze</li> <li>wstawia do tekstu rozbudowane wzory matematyczne</li> </ul>

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
12	<b>Korespondencja seryjna</b>	Zastosowanie i generowanie korespondencji seryjnej. Wykorzystanie korespondencji seryjnej do tworzenia etykiet zawierających tekst i grafikę.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje dane do korespondencji seryjnej</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>planuje etapy korespondencji seryjnej</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>opracowuje wzorzec</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>generuje serię dokumentów</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>wstawia grafikę do korespondencji seryjnej</li> </ul>
<b>Algorytmika i programowanie w Pythonie   C++</b>				
13 13A	<b>Podstawy pracy w środowisku Python / C++</b>	Wprowadzenie do języka Python / C++. Praca w edytorze. Zmienne. Operatory arytmetyczne i porównania. Podstawowe polecenia. Definiowanie prostych funkcji.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzysta z wybranego IDE</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>stosuje podstawowe zasady języka Python / C++</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>korzysta ze zmiennych</li> <li>wykorzystuje operatory arytmetyczne i porównania</li> <li>wypisuje wyniki na ekranie</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>reaguje na komunikaty o błędach</li> <li>definiuje proste funkcje liczbowe</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>definiuje funkcje liczbowe</li> </ul>

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
14 14A	<b>Definiowanie funkcji obliczeniowych</b>	Podstawowe instrukcje, w tym instrukcja warunkowa i pętla <b>for</b> . Funkcje pomocnicze. Analizowanie i testowanie rozwiązań.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje proste instrukcje warunkowe w obliczeniach</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>wykorzystuje instrukcje warunkowe w obliczeniach</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>stosuje proste instrukcje iteracji</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>stosuje instrukcje iteracji</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>analizuje i testuje rozwiązania zadań obliczeniowych</li> </ul>
15 15A	<b>Wyszukiwanie wzorca w tekście</b>	Operacje na napisach. Porównywanie i przeszukiwanie napisów. Algorytm naiwny wyszukiwania wzorca w tekście.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe operacje na napisach</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>samodzielnie stosuje podstawowe operacje na napisach</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>zna i rozumie algorytm naiwny wyszukiwania wzorca w tekście</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>stosuje iterację do przeszukiwania napisów</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>stosuje iterację do porównywania i przeszukiwania napisów</li> </ul>
16 16A	<b>Przetwarzanie napisów</b>	Budowanie napisów według określonej reguły. Wyodrębnianie fragmentu napisu. Palindrom.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe operacje na napisach</li> <li>stosuje komentarze</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>samodzielnie stosuje podstawowe operacje na napisach</li> <li>z pomocą nauczyciela wyodrębnia fragmenty napisów</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>samodzielnie wyodrębnia fragmenty napisów</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>definiuje funkcję logiczną, która sprawdza, czy tekst jest palindromem</li> </ul>



Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>wykorzystuje poznane algorytmy do rozwiązywania trudniejszych zadań dotyczących przetwarzania napisów</li> </ul>
17 17A	<b>Szyfrowanie i deszyfrowanie tekstu</b>	Kryptografia. Szyfrowanie znaków i tekstów szyfrem Cezara. Szyfrowanie i odszyfrowywanie tekstów za pomocą kodów ASCII.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie, na czym polega szyfrowanie</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>zna podstawowe pojęcia kryptograficzne</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>wykorzystuje szyfr Cezara do szyfrowania tekstu</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>wykorzystuje szyfr Cezara do deszyfrowania tekstu</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>wykorzystuje kody ASCII do szyfrowania i deszyfrowania tekstu</li> </ul>
<b>Komunikacja i nauka w sieci</b>				
18	<b>Kompetencje medialne i cyfrowe</b>	Umiejętność wyszukiwania informacji. Źródła informacji w internecie. Ocena wiarygodności informacji. Bezpieczne budowanie wizerunku w przestrzeni medialnej. Selekcjonowanie informacji w kontekście potrzeb informacyjnych i wykonywanego zadania.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętnie wyszukuje informacje</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>dokonuje selekcji informacji</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>ocenia wiarygodność informacji</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>stosuje zasady współzycia społecznego w internecie</li> <li>bezpiecznie buduje swój wizerunek w sieci</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>twórczo wykorzystuje informacje</li> </ul>

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
19	<b>E-learning</b>	E-learning i zadania platformy elearningowej. Aktywny udział w szkoleniu e-learningowym Akademii Khana na temat tworzenia stron WWW.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady pracy na platformie e-learningowej</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>wymienia wady i zalety nauki przez internet</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>planuje udział w szkoleniu online</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>bierze udział w szkoleniu online</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>bierze czynny udział w szkoleniu online</li> </ul>
<b>Tworzenie stron internetowych</b>				
20	<b>Projekt strony internetowej</b>	Wyróżniki dobrej strony WWW. Narzędzia potrzebne do tworzenia strony WWW. Projektowanie stron na urządzenia mobilne. Przygotowanie serwisu WWW związanego z projektem społecznym.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna etapy tworzenia strony WWW</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>planuje etapy tworzenia strony WWW</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>przygotowuje projekt prostej witryny WWW</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>przygotowuje projekt witryny WWW</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>projektuje witrynę na urządzenia mobilne</li> </ul>
21	<b>Podstawy pracy z HTML-em</b>	Standardy HTML. Elementy i znaczniki HTML. Tabele, grafiki, hipertęcza i inne elementy.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela tworzy szablon strony WWW</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>samodzielnie tworzy szablon prostej strony WWW</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>samodzielnie tworzy szablon strony WWW</li> </ul>

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>wstawia elementy do dokumentu HTML</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>definiuje główne składowe strony WWW</li> </ul>
22	<b>Podstawy pracy z CSS-em</b>	Projektowanie wyglądu strony WWW. Typowe elementy strony: nagłówki, tekst podzielony na akapity, menu, obrazy, odnośniki, przyciski.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, czym są kaskadowe arkusze stylów</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>analizuje reguły CSS z pomocą nauczyciela</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>analizuje reguły CSS</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>projektuje wygląd typowych elementów strony</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>dostosowuje wygląd strony do różnych urządzeń</li> </ul>
23	<b>Publikacja i ocena strony WWW</b>	Publikacja serwisu w internecie. Ocena strony. Utrzymanie serwisu.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>waliduje kod HTML strony</li> </ul>
			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>waliduje arkusz CSS strony</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>dokonuje wyboru usługi hostingowej</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>publikuje stronę WWW na serwerze</li> </ul>
			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>ocenia stronę WWW pod względem realizacji założonego celu</li> </ul>