Język angielski zawodowy – Wymagania edukacyjne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OCENA NIEDOSTATECZNA | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA | OCENA CELUJĄCA |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń * popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie * zna część wprowadzonych struktur gramatycznych * popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań | * zna część wprowadzonych słów i wyrażeń * popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie * zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych * popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach | * zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń * zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne * popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne | * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia * poprawnie je zapisuje i wymawia * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne * popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie * rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | * rozumie polecenia nauczyciela * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | * rozumie polecenia nauczyciela * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | * rozumie polecenia nauczyciela * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * przekazuje niewielką część istotnych informacji * wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie * wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne * stosuje wąski zakres słownictwa i struktur * liczne błędy czasami zakłócają komunikację | * przekazuje część istotnych informacji * wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie * wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne * stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi * popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji | * przekazuje wszystkie istotne informacje * wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość * wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne * stosuje bogate słownictwo i struktury * popełnia nieliczne błędy | * przekazuje wszystkie informacje * wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość * wypowiedzi są logiczne i spójne * stosuje bogate słownictwo i struktury * popełnia sporadyczne błędy |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia | * zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia | * zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia | * poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | codziennego   * zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie | codziennego   * odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich | codziennego   * zadaje pytania i odpowiada na nie | codziennego   * samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie |  |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | * zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | * zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | * zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego |
| Inne kryteria | * nie okazuje zainteresowania przedmiotem * nie jest aktywny na lekcji * zwykle nie jest przygotowany do zajęć * zwykle nie odrabia pracy domowej | * okazuje zainteresowanie przedmiotem * rzadko jest aktywny na lekcji * często nie jest przygotowany do zajęć * często nie odrabia pracy domowej | * czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem * czasami jest aktywny na lekcji * zwykle jest przygotowany do zajęć * zwykle odrabia pracę domową | * okazuje zainteresowanie przedmiotem * jest aktywny na lekcji * zwykle jest przygotowany do zajęć * regularnie odrabia pracę domową | * okazuje duże zainteresowanie przedmiotem * jest bardzo aktywny na lekcji * jest przygotowany do zajęć * regularnie odrabia pracę domową | *kryteria jak dla oceny bardzo dobrej* plus:   * wykonuje zadania dodatkowe * samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe * samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) * pomaga innym uczniom |